

# 学前教育专业

## (Early Childhood Education)

### 本科人才培养方案

专业代码：040106

执笔人：钟媚

审核人：谢敏玉

专业负责人：钟媚

#### 一、培养目标

本专业围绕新时代“四有”好老师培养的基本要求，立足珠三角、辐射粤港澳大湾区，以服务学前教育教师培养和学前教育质量提升为导向，着力培养热爱学前教育事业，具有高尚的道德情操、扎实的专业基础知识、出色的保教实践能力、优良的艺术素养，能胜任各类学前教育机构、教育行政部门以及其他相关机构的保教、研究和管理等方面工作的高素质应用型人才。

#### 二、培养规格要求或毕业要求

##### ★培养规格要求

1.坚持党的基本路线和教育方针，熟悉教育政策、法规，能依法从教；具有现代教育观念和教育思想，热爱幼儿教育事业、热爱儿童，形成科学的教育观和儿童观；具有坚定的教师职业信念和高尚的教师职业道德，能为人师表。

2.系统掌握教育科学和学前教育的基本理论、基本知识，了解本学科的发展前沿，熟悉学前教育改革实际，拥有广博的理论知识基础；熟练掌握幼儿园保教技能、游戏活动指导技能、管理技能，养成扎实的幼儿园实际工作能力；具备独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力，能够承担学前教育研究工作。

3.具备一定的创新科研创新能力，掌握文献检索、资料查询等科学研究的基

本方法，具有独立获取知识和信息的能力，能运用适宜的教育方法分析研究学前教育现实问题，及时了解国内外学前教育改革发展的前沿与动态，培养开阔的专业视野；具备准确的自我定位和自我反思能力，培养与时俱进的终身学习与自主发展要求，为升入更高层次的学历学习奠定基础。

4.具有一定的艺术修养和审美意识，掌握音乐、舞蹈、美术、戏剧等基本知识和技能，应用于幼儿教育实践工作中；具有一定的艺术设计和创作能力，能够通过艺术手段促进幼儿身心全面发展。

5.具有健康的体魄和健全的心理，能够胜任学前教育工作；拥有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育运动标准，军事训练合格；具有反思批判和沟通合作能力，能整合幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

6.掌握计算机的基本知识和操作技能，具有运用现代教育技术的能力。掌握一门外语，达到国家规定的四级外语水平，具有较强的听、说、读、写运用能力，初步形成阅览学前教育专业外文文献的能力。掌握学前教育工作必备的书面与口语表达能力，会讲普通话，且达到二级乙等及以上水平。

## ★毕业要求

### （一）践行师德

1.【师德规范】自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国，对中国特色社会主义有强烈的认同感；遵守师德规范，熟悉学前教育法律法规及教师职业道德规范要求，具有依法从教意识；坚持立德树人，正确理解学前教育的价值和功能，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.【教育情怀】具有坚定的从教意愿，热爱教育事业，热爱幼儿，职业认同感高；具有人文底蕴和科学精神，确立科学的儿童观和教育观，尊重幼儿人格、保护幼儿权益；富有爱心、责任心、细心和耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### （二）学会教学

1.【保教知识】具备扎实的学前教育知识和综合素养，掌握幼儿保育和教育教学知识、基本方法与策略，理解婴幼儿身心发展规律和学习特点，注重相关知识的联系和整合。

2.【保教能力】具有运用幼儿保教知识，科学规划并有质量地组织实施一日生活活动的的能力；具有科学创设环境，设计和组织活动的的能力，具有观察幼儿、

与幼儿谈话记录与分析幼儿的能力；具有评价幼儿园活动的能力。

### （三）学会育人

1.【班级管理】有较强的幼儿园班级管理的能力，理解幼儿园班级管理的原则和方法，能依据幼儿园班级特点，建立班级秩序与规则；能合理规划利用时间与空间，积极开展班级环境创设；建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好的班级氛围。

2.【综合育人】了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重幼儿良好品质与行为习惯培养；理解园所文化和一日生活的育人价值，具有整合资源的意识和能力；能够利用幼儿园、家庭与社区等多方面资源，促进幼儿全面和谐发展。

### （四）学会发展

1.【学会反思】具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法与技能，具有较强的批判性思维能力；具有一定的创新意识和研究意识，学会分析和解决教育实践问题。

2.【沟通合作】理解认同学习共同体的价值和团队协作的作用；掌握沟通合作的相关方法与技能，具有小组互助和合作学习体验；具有开展小组互助和合作学习意识和能力。

## 三、学位与学制

学位：教育学学士

学制：四年

## 四、主干学科

教育学、心理学

## 五、核心课程

学前教育学、学前儿童心理学、幼儿卫生与保健、幼儿园班级管理、教育科学研究方法、幼儿园课程、幼儿游戏理论、声乐、舞蹈、美术、钢琴、教育诊断与幼儿心理健康指导

## 六、主要的专业实验/实训

教育观摩、教育见习、教育实习、教育研习、幼儿教育综合能力训练、三字一话、毕业论文

## 七、方向及特色

方向：幼儿教师

特色：培养具有人文情怀、基础扎实、勤于实践、擅长艺术、勇于创新的能胜任各类学前教育机构的保教、科研和管理工作的高素质应用型人才。

## 八、毕业学分要求和总学时分布

本专业学生毕业要求：课内最低总学分 158 学分；拓展 7 学分；毕业设计（论文）合格。							
课程平台、模块		学分、学时	必修		选修课		占课内总学分百分比 (%)
			学分	学时	学分	学时	
课内教学	通识教育课程	通识教育必修课	41.5				26.3%
		通识教育选修课			6		3.8%
	学科平台课程	学科基础课程	42				26.6%
		学科集中性实践环节					
	专业教育课程	专业核心课程	22				13.9%
		专业选修课程	18			8	16.5%
		专业集中性实践环节	20.5				12.9%
	总计		158				
	实践教学（含集中性实践环节）						
课外活动和社会实践							
能力拓展课程		专业自主课程					

注：拓展学分列为课外学分。



课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注	
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8			
	必修	专业特色自选 1 人工智能基础 (Artificial Intelligence Fundamentals)	1.5+1 (实验)	24+24 (实验)	24		24+24										
	必修	专业特色自选 2															
<b>通识教育必修课程合计</b>			34.5+1	644+100 (课外+实验)													
通识教育选修课	限选	马克思主义中国化进程与大学生时代责任 (The Process of Sinicization of Marxism and the Responsibilities of College Students)	1	20												马院	分两个学期完成授课。
	限选	艺术理论与实践 (Art Theory and Practice)	2	32			在 2-7 学期开设								艺术教学部		
	任选	新四史类、体育与文化类、国学文化类、跨文化英语及学术英语等类、科学精神类、健康教育类、法律思辨类、环境生态类及其他自然或人文社科类等课程 (New four history, Sports and Culture, Chinese Culture, Cross-cultural English and Academic English, Scientific Spirit, Health Education, Legal Speculation, Environmental Ecology and Other Natural or Humanities and Social Science Courses)	3	48													
	通识选修课程合计			6	100			应最低选修 6 学分									

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注	
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8			
创业创新课程	必修	大学生职业发展与就业指导 (Career Planning and Employment Guidance for College Students)	1	38				19			19					招生与就业指导中心、创业学院	
	必修	大学生创新创业基础 (Innovation and Entrepreneurship Foundation)	1	32					16	16						招生与就业指导中心、创业学院	
	必修	创新创业实践 (Innovation and Entrepreneurship Practice)	2	32 (拓展)			学分由校团委认定，学生获得 2 学分后所超出的学分，可按《佛山科学技术学院创新创业学分管理办法》置换其他环节的学分。								校团委		
	<b>创新创业课程合计</b>			2+2 (课外+拓展)	70+32 (课外+拓展)												
<b>通识教育类课程总计</b>			42.5+3 (课外+拓展+实验)	814+132 (课外+拓展+实验)													

## 系：学前教育

## 专业：学前教育

## NO.2

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注		
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8				
学科平台课程	其他专业学科平台课程	专业导论 (Introduction to Early Childhood Education)	1	16			16										学前系	
		普通心理学 (General Psychology)	3	48			48										学前系	
		普通话 (Mandarin)	2	32		16	32										学前系	
		学前儿童卫生与保健 (Hygiene of Preschool Children)	2	32			32										学前系	
		乐理与视唱练耳 (1) (Music Theory and Ear Training I)	2	32		4	32										学前系	
		教育学 (Pedagogy)	3	48				48									学前系	
		学前儿童心理学 (Preschool Psychology)	3	48				48									学前系	
		乐理与视唱练耳 (2) (Music Theory and Ear Training II)	2	32		4		32									学前系	
		声乐 (1) (Vocal I)	2	32		10		32									学前系	
		美术 (1) (Art I)	2	32		4		32									学前系	
		舞蹈 (1) (Dance I)	2	32		4			32								学前系	
		钢琴 (1) (Piano I)	2	32		16			32								学前系	
		声乐 (2) (Vocal II)	2	32		10			32								学前系	
		学前教育学 (Preschool Education)	2	32					32								学前系	
		美术 (2) (Art II)	2	32		4			32								学前系	
		舞蹈 (2) (Dance II)	2	32		16				32							学前系	
		钢琴 (2) (Piano II)	2	32		16				32							学前系	
		教育科学研究方法 (Research Methods in Educational Sciences)	2	32						32							学前系	
		幼儿园班级管理 (The Kindergarten Class)	2	32			6						32				学前系	
现代教育技术应用 (Application of Modern Educational Technology)	2	32									32				教技系			
专业学科基础课程共计			4 2	672	0		160	192	160	96	0	64						

系：学前教育

专业：学前教育

NO.3

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注	
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育课程	核心	中外教育史 (History of Chinese and Foreign Education)	2	32						32						学前系	
	核心	幼儿园课程 (Curriculum and Teaching Theory)	2	32		10			32							学前系	
	核心	教育诊断与幼儿心理健康指导 (Educational Diagnosis and Children's Mental Health Guidance)	2	32		7				32						学前系	
	核心	幼儿手工制作 (Handcrafts for Preschool Children)	2	32		16				32						学前系	
	核心	幼儿游戏理论 (Play Theory for Toddlers)	2	32		4					32					学前系	
	核心	学前儿童健康教育 (Children's Health Education and the Guidance of Activities)	2	32		4			32							学前系	
	核心	学前儿童语言教育 (Children's Language Education and the Guidance of Activity)	2	32		2				32						学前系	
	核心	学前儿童科学教育 (Children's Scientific Education and the Guidance of Activity)	2	32		2					32					学前系	
	核心	学前儿童音乐教育 (Children's Music Education and the Guidance of Activity)	2	32		4						32				学前系	
核心	学前儿童美术教育 (Children's Art Education and the Guidance of Activity)	2	32		2							32			学前系		

核心	学前儿童社会教育 (Children's Social Education and the Guidance of Activity)	2	32	4							32			学前系
专业必修课程小计		22	352			0	0	96	96	64	96			
学生需从以下限选课中至少选修18学分														
限选	音乐经典视唱与乐感培养 (Music Classic Sight-singing and Music Sense Cultivation)	2	32	2				32						学前系
限选	幼儿园教育评价 (Kindergarten Education Evaluation)	2	32						32					学前系
限选	0-3岁婴儿保育与教育* (Care and Education for 0-3 Year Olds)	2	32	8						32				学前系
限选	教师口语技能* (Teacher Oral Skills)	2	32	4					32					学前系
限选	蒙台梭利教育理论与实践 (Montessori Didactics)	2	32	16						32				学前系
限选	幼儿园环境创设* (Kindergarten Education Environment)	2	32							32				学前系
限选	儿童舞蹈与创编 (Children's dance and creation)	2	32	4						32				学前系
限选	即兴伴奏 (Improvisation)	1	16	2						16				学前系
限选	家庭与社区教育 (Family and Community Education)	2	32							32				学前系
限选	特殊需要儿童发展与学习* (Development and Learning for Children with Special Needs)	2	32	7						32				学前系
限选	奥尔夫音乐教育活动* (Orff Music Teaching Method)	2	32	16						32				学前系
限选	童声教育方法 (Children's Voice Education Method)	2	32	8						32				学前系

限选	幼儿陶艺 (Children's Pottery)	1	16		16						16			学前系
限选	师幼互动方法与实践 (Practice of Teacher-Child Interaction Method)	1	16								16			学前系
限选	教育统计与 SPSS 应用 (Educational Statistics and SPSS)	2	32		8						32			学前系
限选	幼儿教育政策法规 (Preschool-Educational Policy and Law)	1	16								16			学前系
<b>专业限选课程小计</b>		<b>18</b>	<b>288</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>256</b>	<b>64</b>			
学生需从以下任选课中至少选修8学分														
任选	社交礼仪 (Social Etiquette)	1	16		2						16			学前系
任选	蒙台梭利数学教育 (Montessori Math Education)	1	16								16			学前系
任选	英美文化导论 (双语教学) (Introduction to British and American Culture)	1	16								16			学前系
任选	社会心理学 (Social Psychology)	1	16								16			学前系
任选	儿童文学 (Children's Literature)	1	16		2						16			学前系
任选	幼儿剪纸 (Children's Paper Cutting)	1	16		2						16			学前系
任选	儿童舞台剧 (Children's Stage Play)	1	16		2						16			学前系
任选	弹唱 (Play and Sing)	1	16		8						16			学前系
任选	陶笛 (Ocarina)	1	16		4						16			音乐教研室
任选	葫芦丝 (Hulusi)	1	16		4						16			音乐教研室
任选	儿童绘本阅读与欣赏 (Children's Picture Book Reading and Appreciation)	1	16								16			中文系
任选	广府童谣 (Cantonese Nursery Rhymes)	1	16		2						16			中文系

	任选	岭南历史文化概论 (Introduction to Lingnan History and Culture)	1	16																	16					中文系
	专业任选课程小计		8	128				0	0	0	0	16	192													
	专业选修课程共计		26	416				0	0	32	96	272	256													
	专业课程合计		48	768																						
专业教育类课程总计			48	768																						

## 十、四年教学进程安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	课内教学周数	学期总周数	
一	D	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	P	P	13	19	
二	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	P	P	16	19	
三	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	P	P	16	19	
四	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	P	P	16	19	
五	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	P	P	16	19	
六	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	P	P	16	19	
七	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	P		19
八	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	P	P	O	/	/	/	/			19

**1.符号说明:** A 课堂教学 B 考试 C 入学教育 D 军事训练 E 社会调查与实践 F 公益劳动 G 课程设计 H 认识实习 I 金工实习 J 电工实习 K 生产实习 L 毕业实习 M 教育实习 N 毕业设计(论文) O 毕业鉴定与毕业教育 P 机动实践 Q 假期

**2.机动实践周:** 每学期2周,既可以安排课外相关环节的实践内容,也可以用于安排集中性实践教学环节教学内容。

## 十一、集中性实践教学环节安排表

项目	周数	学分	各学期分配情况(周数)								备注												
			一	二	三	四	五	六	七	八													
军训(Military Training)	3	2	3																			集中安排	
教育观摩(Teaching Observation)	1	0.5		1																			集中安排
教育见习(一)(Teaching Probation I)	2	1			2																		集中安排
教育见习(二)(Teaching Probation II)	2	1				2																	集中安排
三字一话(Handwritings and Mandarin)	2	1							2														分散与集中安排
幼儿教育综合能力训练 (Comprehensive Training for Pre-service Teacher)	2	1													2								分散与集中安排
教育实习(Teaching Practice)	18	9																	18				集中安排

毕业论文 (Graduation Thesis)	12	6								12	集中安排
教育研习 (Teaching Inquiry)	2	1								2	分散与集中安排
合计	44	22.5	3	1	2	2	2	2	18	14	

十二、课外活动和社会实践的要求及安排（课外拓展 7 学分（含创新创业实践 2 学分）、按校团委《佛山科学技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》等相关规定执行）

类别	活动项目及要求
思想成长 (1 学分)	完成党校、团校、“青马工程”的全部课程并获得结业证书（证明）。
	参加人文社科类学术讲座（不包括宣讲会、电影夜等）。
	提交不少于 800 字的手写经典书籍的读书笔记。
社会实践 (1 学分)	参加“三下乡”社会实践活动并提交个人总结。
	提交高质量的调研报告（不少于 3000 字）。
	参加“展翅计划”，签订合同并完成实习。
	参加与港澳台及国际交流访学活动。
	参加主题团日竞赛活动。
	参加学校、学院组织的其他社会实践活动，例如参观、交流学习、实习等。
志愿公益 (1 学分)	在“i 志愿”平台成功注册为志愿者。
	成功申请志愿者证。
	参加各类志愿服务和公益活动。
	获得“益苗计划”立项、志愿服务表彰、志愿服务项目立项。
创新创业实践 (2 学分)	参加“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等学术科技及创业竞赛。
	参加学术科技、创新创业类讲座。
	参加学术科技、创新创业类培训。
	发表论文、出版专著。
	申请专利并获得授权。
	参加“学术基金”、“攀登计划”、“大学生创新创业项目”等项目申报。
	参加各类技能培训并获得合格证书。
	参与教师科研、教学课题，独立完成其中某部分工作，并形成相应成果报告。
	创办企业并取得营业执照。
文体活动	参加校园文体艺术节相关竞赛、大学生艺术展演、运动会等。
	参加官方主办的各类文艺、体育活动表演。
	为参加校级及以上官方主办的各类文艺、体育活动表演而组织的团体训练，出勤率达到 80%以上。
社会工作	担任省学联、市学联、学校、学院学生组织学生干部、班级团支部以及社团学生干部。

各类荣誉表彰	获得全国、省、市、校级个人荣誉表彰（校级可加分荣誉有优秀党务工作者、优秀党员、优秀团干、优秀团员、学生干部标兵、优秀三好学生、“感动校园”十佳人物、“百星工程”之星）。
--------	--

### 十三、有关说明

本方案适用于 2022 级及之后招生的本专业。