

# 汉语言文学专业（师范）

(Major in Chinese Language and Literature)

## 本科人才培养方案

BA Teaching Plan of the Department of Chinese Language and  
Literature, Foshan University

专业代码：050101

执笔人：石了英

审核人：谢敏玉

专业负责人：李婵娟

### 一、培养目标

贯彻党的教育方针，适应地区基础教育及其改革发展要求，立足佛山、面向广东，坚持“师德为先，学生为本，能力为重，终身学习”的教育理念，培养崇师德、精教学、善育人、能发展，具备良好的人文素养、坚实的汉语言文学专业基础、先进的教育理念、较强的社会适应能力，能够在中小学从事语文教育的高素质应用型教师。

具体而言，在职业能力和职业成就方面应实现如下**人才培养目标预期**：

**1. 师德规范方面：**热爱教师职业，在语文教育教学中能够落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，具备高尚的教育情怀，乐于为地方基础教育服务。

**2. 专业技能方面：**具备扎实的汉语言文学专业基础；掌握中小学语文教学的基本方法和基本技能；具有较好阅读能力、表达能力、写作能力、初步的教学研究能力与班级管理能力。

**3. 职业素养方面：**尊重学生人格，富有爱心、责任心，依法执教；有效管理班集

体，参与组织社团活动；结合语文教学进行育人活动，对学生人生观、价值观、世界观做出正确引导。

**4. 职业成就方面：**主动适应基础教育改革，具有问题意识、反思意识、创新意识；能上公开课，组织集体备课、教学研究，成为学校的教学骨干；具有良好的沟通能力；养成终身学习与专业发展意识；具有批判性思维，分析和解决教育教学问题；具备良好的沟通、合作能力，能够出色地完成教书育人工作。

## 二、毕业要求

本专业师范生通过本科阶段的专业学习与技能训练后，应达到如下毕业要求：

**1. 具备立德树人和依法执教意识。**贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”老师。【师德规范】

**2. 具有教育情怀和从教意愿。**具有坚定的教育信念、人文底蕴和科学精神，认同教师工作的价值和专业性，热爱教育事业，关心尊重、平等对待学生，情系学生成长，甘于奉献，做青少年学生健康发展的引路人。【教育情怀】

**3. 具有扎实的汉语言文学专业素养和专业技能。**具有系统扎实的汉语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能；具有一定书法艺术素养；了解本学科在人文社科领域的重要地位以及与其他相关学科的相互关系，了解本学科与社会实践的联系。【学科素养】

**4. 具有系统的语文教学知识与技能。**熟悉义务教育语文课程标准，掌握中小学生学习语言建构、思维发展、审美鉴赏和文化理解的基本规律，能够运用汉语言文学学科知识和信息技术，进行教学设计。初步习得基于语文核心素养和关键能力的语文学习指导方法和策略，建构系统的语文教学知识。能够进行教学评价，发现问题，解决问题。能够综合运用专业知识研究教学问题，形成研究成果。【教学能力】

**5. 具有较强的班级管理能力。**树立德育为先理念，熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备班级集体管理的策略与技能，运用德育和心理健康教育等知识，自觉把育人贯穿于语文教学和班级管理全过程，在班主任工作实践中获得积极成效。【班级指导】

**6. 具备综合育人能力。**掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，能够结合专业知识积极开展传统文化进校园、社团活动等校园文化系列活动，开设德育课程，开发校本课程，加强家校合作，引领学生健康成长。【综合育人】

7. **具备反思精神与研究能力。**善于反思，具有创新精神和终身学习能力。运用批判性思维进行中学语文教学，并善于总结教学经验，不断提升中学语文教育教学研究能力。掌握资料搜集、文献检索、社会调查等基本方法。了解基础教育改革发展动态，主动适应时代和教育发展需求，通过各种途径提升专业知识与综合素养，规划职业发展。【学会反思】

8. **具有团队合作精神。**具有良好的表达和沟通能力，善于合作，具有集体合作精神，积极主动参加团队活动，深刻理解学习共同体的特点与价值。【沟通合作】

表1 专业毕业要求的指标点分解表

毕业要求	指标点
<p><b>具备立德树人和依法执教意识。</b>贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”老师。【师德规范】</p>	<p>1-1 熟悉党和国家有关基础教育的政策与方针，以立德树人为己任。</p> <p>1-2 理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p> <p>1-3 遵守《未成年人保护法》《中学教师职业道德规范》以及中学教育中涉及的其他法律知识；尊重中学生的合法权益，树立“依法执教”的理念。立志成为一名“四有”教师。</p>
<p><b>具有教育情怀和从教意愿。</b>具有坚定的教育信念、人文底蕴和科学精神，认同教师工作的价值和专业性，热爱教育事业，关心尊重、平等对待学生，情系学生成长，甘于奉献，做青少年学生健康发展的引路人。【教育情怀】</p>	<p>2-1 清晰地认识教师职业的性质，乐于从教。</p> <p>2-2 具有较好的人文底蕴和科学精神。</p> <p>2-3 有健康心态和积极情感，热爱关心并平等对待学生，积极引导青少年学生健康成长。</p>
<p><b>具有扎实的汉语言文学专业素养和专业技能。</b>具有系统扎实的汉语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能；具有一定书法艺术素养；了解本学科在人文社科领域的重要地位以及与其他相关学科的相互关系，了解本学科</p>	<p>3-1 掌握扎实中国语言文学学科的基础知识、基本理论和基本方法，建构学科知识体系，初步运用科学思想分析问题、解决问题。</p> <p>3-2 具有感悟、辨析、探究语言文学现象的能力，具有较好的听、说、读、写能力，凸显古典诗词的吟诵与创作、课本剧展演能力。</p>

<p>与社会实践的联系。【学科素养】</p>	<p>3-3 具备一定的书法艺术素养。</p> <p>3-4 了解跨学科知识，具有较为丰富的人文社科特别是文史哲、科学等基础知识和素养。</p>
<p><b>具有系统的语文教学知识与技能。</b></p> <p>熟悉义务教育语文课程标准，掌握中小学生学习语言建构、思维发展、审美鉴赏和文化理解的基本规律，能够运用汉语言文学学科知识和信息技术，进行教学设计。初步习得基于语文核心素养和关键能力的语文学习指导方法和策略，建构系统的语文教学知识。能够进行教学评价，发现问题，解决问题。能够综合运用专业知识研究教学问题，形成研究成果。【教学能力】</p>	<p>4-1 熟悉中学语文课程标准与教材，具有开展完整教学活动的的能力。掌握现代教育技术以及应用信息技术优化语文课堂教学的方法。</p> <p>4-2 “三字一话”达标，具有较好的诵读与书写能力。</p> <p>4-3 初步习得基于中学语文核心素养和关键能力的语文学习指导方法和策略，理解语文课程评价的特点，熟悉并掌握评价语文核心素养养成的方法与手段。</p>
<p><b>具有较强的班级管理能力。</b>树立德育为先理念，熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备班集体管理的策略与技能，运用德育和心理健康教育等知识，自觉把育人贯穿于语文教学和班级管理全过程在班主任工作实践中获得积极成效。【班级指导】</p>	<p>5-1 掌握班级组织与建设的基本规律和方法，根据班级学生的特点有效组织班级活动。</p> <p>5-2 具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件的能力。</p> <p>5-3 理解中学生身心发展规律和学习特点，能够针对其年龄特征采取有效教学手段。</p>
<p><b>具备综合育人能力。</b>掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，能够结合专业知识积极开展传统文化进校园、社团活动等校园文化系列活动，开设德育课程，开发校本课程，加强家校合作，引领学生健康成长。【综合育人】</p>	<p>6-1 能够运用课堂教学、学生活动等方式设计综合育人目标，掌握学生综合素质评价的基本原则和方法。</p> <p>6-2 具有策划组织学生活动的策略和能力，利用学生活动增强班级凝聚力，形成积极向上的学习氛围。</p> <p>6-3 能够充分发挥语文课程教学优势，对学生的情感、态度和价值观进行教育和引导。</p>
<p><b>具备反思精神与研究能力。</b>善于反</p>	<p>7-1 能够在教学实践中收集信息、发现问题、</p>

<p>思，具有创新精神和终身学习能力。运用批判性思维进行中学语文教学，并善于总结教学经验，不断提升中学语文教育教学研究能力。掌握资料搜集、文献检索、社会调查等基本方法。了解基础教育改革发展动态，主动适应时代和教育发展需求，通过各种途径提升专业知识与综合素养，规划职业发展。【学会反思】</p>	<p>自行诊断，具有良好的教学反思能力。</p> <p>7-2 积极参与大学生学术科技创新活动（大创、挑战杯、攀登计划、各类竞赛等），掌握指导中学生进行语文相关的创新实践活动的技能。</p> <p>7-3 积极关注基础教育教学改革动态，能够制定专业学习和职业生涯规划，理性分析自我，循序渐进，获得职业发展。</p>
<p><b>具有团队合作精神。</b>具有良好的表达和沟通能力，善于合作，具有集体合作精神，积极主动参加团队活动，深刻理解学习共同体的特点与价值。【沟通合作】</p>	<p>8-1 深度体验观摩互动、合作研究、小组实习等协作学习活动，乐于分享交流实践经验。</p> <p>8-2 掌握人际沟通的基本方法，能够与校领导、同事、学生、家长及社区有效沟通。</p>

### 三、学位与学制

学 制：四年

授予学位：文学学士

### 四、主干学科

中国语言文学

### 五、核心课程

中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、古代汉语、现代汉语、语言学概论、基础写作、三笔字、普通话语音基础、心理学、教育学、中学语文教学设计、语文课程标准与教材研究、语文名师课例研究、学术论文写作、现代教育技术、德育与班级管理、语文教学评价、语文教学模拟训练等。

### 六、主要的专业实验/实训

写作训练、三笔字训练、朗诵训练、教学设计训练、文本细读训练、语文说课训练、毕业（教育）论文等。

## 七、方向及特色

汉语言文学专业办学历史悠久，师资力量雄厚。本专业有着实力雄厚的学科支撑，文艺学方向、中国古代文学方向、汉语言文字学方向、课程教学论方向在国内影响较大。本专业已形成以“读、说、写、教、研、创”为核心的人才培养模式，致力于培养“立足佛山、面向广东”的高素质应用型中小学语文教师。多年来，本专业已培养出大批扎根教坛、服务广东基础教育、具有浓厚的教育情怀和较高的教育教学水平的优秀毕业生。

## 八、毕业学分要求和总学时分布

本专业学生毕业要求：课内最低总学分 165 学分；拓展 7 学分；毕业设计（论文）合格。								
课程平台、模块		学分、学时		必修		选修课		占课内总学分百分比 (%)
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	
课内教学	通识教育课程	通识教育必修课	37	690+198(课外+拓展+实验)+3周(军训)				22.4%
		通识教育选修课			6	100		3.6%
	学科平台课程	学科基础课程	47	752				28.5%
		学科集中性实践环节	2	4周				1.2%
	专业教育课程	专业必修课程	24	384				14.6%
		专业选修课程			30	448		18.2%
		专业集中性实践环节	19	38周				11.5%
	总计		165	1826+198(课外+拓展+实验)+45周				
	实践教学(含集中性实践环节)		3.5+13+23	88+218+45周				23.9%
课外活动和社会实践		7						
能力拓展课程		专业自主课程						

注：拓展学分列为课外学分。



课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注		
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育课程	必修	专业特色自选 1																
	必修	专业特色自选 2																
	<b>通识教育必修课程合计</b>		<b>33</b>	<b>620+76</b> (课外+实训)	<b>88</b>													
	限选	马克思主义中国化进程与大学生时代责任 (The Process of Sinicization of Marxism and the Responsibilities of College Students)	1	20												马院	分两个学期完成授课。	
	限选	艺术理论与实践 (Art Theory and Practice)	2	32			在 2-7 学期开设								艺术教学部			
	任选	新四史类、体育与文化类、国学文化类、跨文化英语及学术英语等类、科学精神类、健康教育类、法律思辨类、环境生态类及其他自然或人文社科类等课程 (New four history, Sports and Culture, Chinese Culture, Cross-cultural English and Academic English, Scientific Spirit, Health Education, Legal Speculation, Environmental Ecology and Other Natural or Humanities and Social Science Courses)	3	48														
<b>通识选修课程合计</b>		<b>6</b>	<b>100</b>			应最低选修 6 学分												



课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注		
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8				
创新创业课程	必修	大学生职业发展与就业指导 (Career Planning and Employment Guidance for College Students)	1	38				19				19					招生与就业指导中心、创业学院	
	必修	大学生创新创业基础 (Innovation and Entrepreneurship Foundation)	1	32					16	16							招生与就业指导中心、创	
	必修	创新创业实践 (Innovation and Entrepreneurship Practice)	2	32 (拓展)			学分由校团委认定, 学生获得 2 学分后所超出的学分, 可按《佛山科学技术学院创新创业学分管理办法》置换其他环节的学分。								校团委			
	创新创业课程合计			2+2 (课外+拓展)	70+32 (课外+拓展)													
通识教育类课程总计			41+2 (课外+拓展+实验)	790+198 (课外+拓展+实验)		88												

系：中文系

专业：汉语言文学（师范）

NO.2

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注		
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8				
学科平台课程	必修	现代汉语 (Modern Chinese)	6	96		16	48	48									中文系	
	必修	中国古代文学 (Ancient Chinese Literature)	12	192			48	48	48	48							中文系	
	必修	中国现当代文学 (Chinese Literature in the Modern and Contemporary Age)	6	96			48	48									中文系	
	必修	基础写作 (Fundamental composition)	3	48			48										中文系	
	必修	文学概论 (Introduction to General Literary Theory)	5	80					48	32							中文系	
	必修	古代汉语 (Chinese in the Ancient Age)	6	96					64	32							中文系	
	必修	外国文学 (Foreign Literature)	6	96					48	48							中文系	
	必修	语言学概论 (Introduction to Linguistics)	3	48					48								中文系	
	专业学科基础课程共计			47	752		16											

系：

专业：

NO.3

课程类别	课程性质	课 程 名 称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注		
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8				
专业教育课	必修	三笔字 (The Three Kinds of Handwritings)	2	32		20		32									中文系	邝永辉
	必修	普通话语音基础 (introduction to Mandarin Phonetics)	2	32		16		32									中文系	张静芬
	必修	心理学 (Psychology)	3	48					48								教技系	余伟
	必修	教育学 (Pedagogy)	3	48					48								教技系	梁卓欣

必修	中学语文教学设计 (Chinese Teaching Design)	2	32	8					32					中文系	石了英
必修	语文课程标准与教材研究 (Chinese Curriculum Standards and Textbook Research)	2	32	8					32					中文系	孙琪
必修	语文名师课例研究 (Lesson Study of Distinguished Chinese Teachers)	2	32	24					32					中文系	孙琪
必修	学术论文写作 (Academic Dissertation Writing)	2	32	8					32					中文系	石了英、 张志国
必修	现代教育技术 (Modern Educational Technology)	2	32	10					32					教技系	贺红星
必修	德育与班级管理 (Moral Education and Class Management)	1	16							16				中文系	孙琪
必修	语文教学评价 (Evaluation of Chinese teaching)	1	16							16				中文系	石了英
必修	语文教学模拟训练 (Simulation Training of Chinese Teaching)	2	32	24						32				中文系	孙琪
专业必修课程小计		24		118											
学生需从以下限选课中至少选修 20 学分															
限选	书法临摹与鉴赏 (Chinese Calligraphy)	2	32	20				32						中文系	邝永辉
限选	儿童文学 (Children's Literature)	2	32	8				32						中文系	吴晴萍
限选	中国汉字学 (Science of Chinese Characters)	2	32					32						中文系	蒋书红
限选	应用写作 (Applied Composition)	2	32	16				32						中文系	许结玲、 李自国
限选	演讲与口才 (Speech and Eloquence)	2	32						32					中文系	文春梅



限选	逻辑学 (Logic)	2	32								32			中文系	文际平
限选	当代西方文论 (Contemporary Western Literary Theory)	2	32								32			中文系	文春梅
限选	整本书阅读教学研究 (Research on Whole Book Reading Teaching)	2	32		16						32			中文系	孙琪
限选	中学作文教学研究 (Study on Composition Teaching in Middle School)	2	32								32			中文系	谢敏玉
限选	语文教师专业发展 (Professional Development of Chinese Teachers)	1	16								16			中文系	周日安
限选	语文课程改革前沿问题研究 (Research on the Frontier Problems of Chinese Curriculum Reform)	1	16								16			中文系	姚朝文
限选	《说文解字》与识字教学 (Shuowen Jiezi and Literacy teaching)	2	32								32			中文系	季琴
限选	中学语文古诗词教学与研究 (Teaching and Research of Ancient Poetry in Middle School Chinese)	2	32		8						32			中文系	李婵娟、 田欣欣
限选	非物质文化遗产与校本课程 开发 (Intangible Cultural Heritage and School-based Curriculum Development)	1	16								16			中文系	谢中元
限选	比较文学 (Comparative Literature)	2	32								32			中文系	吴晴萍
限选	明清小说研究 (Fictions in Ming and Qing Dynasties)	2	32								32			中文系	田欣欣、 李婵娟
限选	中国诗学理论与诗歌鉴赏 (Chinese Poetic Theory and Appreciation of Poems)	2	32								32			中文系	崔向荣

限选	方言学 (Dialectology)	2	32								32			中文系	张静芬
限选	修辞学 (Rhetoric)	2	32								32			中文系	周日安
专业限选课程小计		20													
学生需从以下任选课中至少选修10学分															
任选	民间文学 (Folk Literature)	2	32								32			中文系	吴晴萍
任选	现当代文学经典鉴赏 (Appreciation of Classic works in the Modern and Contemporary Age)	2	32								32			中文系	田频
任选	中国古典文献学 (Study of Chinese Classical Text)	2	32								32			中文系	陈麒如
任选	粤港澳功夫电影 (Kungfu Films Published in Canton, Hong Kong and Macao)	2	32								32			中文系	姚朝文
任选	20世纪中国散文研究 (Chinese Prose in the 20 <sup>th</sup> Century)	2	32								32			中文系	韦器闳、 李自国
任选	粤语入门 (Cantonese Primer)	2	32								32			中文系	彭咏梅
任选	岭南历史文化概论 (Introduction to the History and Culture of Lingnan)	2	32								32			中文系	郭广辉
任选	现代语音学 (Modern Phonetics)	2	32								32			中文系	张静芬
任选	《说文解字》精读 (Intensive Reading on Shuowen Jiezi)	2	32								32			中文系	季琴
任选	张爱玲研究 (Study of Zhang ailing)	2	32								32			中文系	曾令霞
任选	《世说新语》研究 (Study of a New Account of Tales of the World)	2	32								32			中文系	田欣欣
任选	社会语言学 (Social Linguistics)	2	32								32			中文系	周日安







十二、课外活动和社会实践的要求及安排(课外拓展 7 学分(含创新创业实践 2 学分)、按校团委《佛山科学技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法(试行)》等相关规定执行)

类别	活动项目及要求
思想成长(1 学分)	完成党校、团校、“青马工程”的全部课程并获得结业证书(证明)。
	参加人文社科类学术讲座(不包括宣讲会、电影夜等)。
	提交不少于 800 字的手写经典书籍的读书笔记。
社会实践(1 学分)	参加“三下乡”社会实践活动并提交个人总结。
	提交高质量的调研报告(不少于 3000 字)。
	参加“展翅计划”,签订合同并完成实习。
	参加与港澳台及国际交流访学活动。
	参加主题团日竞赛活动。
	参加学校、学院组织的其他社会实践活动,例如参观、交流学习、实习等。
志愿公益(1 学分)	在“i 志愿”平台成功注册为志愿者。
	成功申请志愿者证。
	参加各类志愿服务和公益活动。
	获得“益苗计划”立项、志愿服务表彰、志愿服务项目立项。
创新创业实践(2 学分)	参加“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”等学术科技及创业竞赛。
	参加学术科技、创新创业类讲座。
	参加学术科技、创新创业类培训。
	发表论文、出版专著。
	申请专利并获得授权。
	参加“学术基金”、“攀登计划”、“大学生创新创业项目”等项目申报。
	参加各类技能培训并获得合格证书。
	参与教师科研、教学课题,独立完成其中某部分工作,并形成相应成果报告。
	创办企业并取得营业执照。
文体活动	参加校园文体艺术节相关竞赛、大学生艺术展演、运动会等。
	参加官方主办的各类文艺、体育活动表演。
	为参加校级及以上官方主办的各类文艺、体育活动表演而组织的团体训练,出勤率达到 80%以上。
社会工作	担任省学联、市学联、学校、学院学生组织学生干部、班级团支部以及社团学生干部。
各类荣誉表彰	获得全国、省、市、校级个人荣誉表彰(校级可加分荣誉有优秀党务工作者、优秀党员、优秀团干、优秀团员、学生干部标兵、优秀三好学生、“感动校园”十佳人物、“百星工程”之星)。

### 十三、有关说明

本方案适用于 2022 级及之后招生的本专业。