

附件 4:

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 佛山科学技术学院

学校主管部门: 广东省教育厅

专业名称: 智能科学与技术

专业代码: 080907T

所属学科门类及专业类: 工学 计算机类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2018-5-8

专业负责人: 朱珍

联系电话: 13702912585

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	080907T	专业名称	智能科学与技术
修业年限	四年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1990 年	现有本科专业 (个)	53
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	
拟首次招生时间及招生数	2019 年 70 人	五年内计划发展规模	350 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	电子信息工程学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	佛山科学技术学院	学校地址	广东省佛山市南海区广云路 33 号
邮政编码	528000	校园网址	http://www.fosu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	16424 人	专业平均年招生规模	94 人/专业数
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	973 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	正高职称 172 人 副高职称 395 人 58.27%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>佛山科学技术学院地处历史文化底蕴深厚、经济社会发展活力强劲的广东省佛山市, 是教育部批准设立的全日制普通本科院校, 是广东省高水平理工科大学建设高校。1995 年 3 月, 国家教委批准佛山大学和佛山农牧高等专科学校合并组建佛山科学技术学院, 升格为本科。2002 年学校顺利通过教育部组织的本科教学工作合格评价。2005 年 2 月, 经广东省人民政府批准, 佛山职工医学院和佛山教育学院并入佛山科学技术学院。2007 年以优异成绩通过教育部组织的本科教学工作水平评估。2013 年 7 月经国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位, 2017 年 6 月, 学校被广东省学位委员会确定为博士学位授予立项建设单位。学校现有仙溪校区、江湾校区、河滨校区三个校区, 占地面积 3950 亩(其中含仙溪湖水面 1700 亩), 建筑面积 62 万平方米。迄今为止, 已为地方经济社会发展培养各类专业人才 14 万余人。</p> <p>学校设有 15 个二级学院, 在招本科专业 53 个, 涵盖了工学、理学、农学、医学、管理学、法学、经济学、教育学、文学、艺术学等十大学科门类。学校现有教职工 1501 人, 其中专任教师 973 人。全校具有正高职称 172 人, 副高职称 395 人; 具有博士学位教师 467 人, 硕士学位教师 557 人。自启动高水平理工科大学建设以来, 学校引进了 119 位高层次人才, 海内外优秀青年博士 213 名, 学校现有普通全日制在校生 16424 人, 成人学历教育学生 6340 人。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

佛山科学技术学院地处历史文化底蕴深厚、经济社会发展活力强劲的广东省佛山市，是教育部批准设立的全日制普通本科院校，是广东省高水平理工科大学建设高校。学校起源于1958年创办的佛山师范专科学校和华南农学院佛山分院。1986年2月，在佛山师范专科学校基础上创建佛山大学，华南农学院佛山分院也先后更名为佛山兽医专科学校和佛山农牧高等专科学校。1995年3月，国家教委批准佛山大学和佛山农牧高等专科学校合并组建佛山科学技术学院，升格为本科。2005年2月，经广东省人民政府批准，佛山职工医学院和佛山教育学院并入佛山科学技术学院。根据软科正式发布2018“中国最好大学排名”，佛山科学技术学院在全国综合实力最强的600所大学中排名第381位，与2017年排名第420位相比提升了39位，与2016年排名第507位相比提升了126位。

2002年学校顺利通过教育部组织的本科教学工作合格评价，2007年以优异成绩通过教育部组织的本科教学工作水平评估。2013年7月经国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，现有机械工程、兽医学、土木工程、光学工程、材料科学与工程、畜牧学等6个硕士学位授权一级学科点和教育、控制工程、农业、国际商务、兽医等5个硕士专业学位授权类别。2017年6月，学校被广东省学位委员会确定为博士学位授予立项建设单位。学校现有仙溪校区、江湾校区、河滨校区三个校区，占地面积3950亩（其中含仙溪湖水面1700亩），建筑面积62万平方米。迄今为止，已为地方经济社会发展培养各类专业人才14万余人。

学校设有15个二级学院：机电工程学院、自动化学院、电子信息工程学院、数学与大数据学院、物理与光电工程学院（半导体光学工程学院）、材料科学与能源工程学院、工业设计与陶瓷艺术学院、食品科学与工程学院、生命科学与工程学院、环境与化学工程学院、交通与土木建筑学院、口腔医学院（医药工程学院）、人文与教育学院（含公共体育、公共英语、公共艺术）、经济管理与法学院（知识产权学院）、马克思主义学院。在招本科专业53个，涵盖了工学、理学、农学、医学、管理学、法学、经济学、教育学、文学、艺术学等十大学科门类。

建校以来，学校始终坚持立足地方、服务地方的办学宗旨。以培养地方实用人才为根本任务，逐步形成了勤俭建校、严谨求实、开放包容的办学风格和较为鲜明的应用性办学特色。学校以立德树人为根本任务，坚持育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，以培养基础扎实、精于实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才为目标。在新的历史时期，学校将坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，学校将按照“立足佛山、服务广东、面向全国、走向世界”的办学定位，进一步解放思想，追求卓越，强化理工优势，全面开放办学，聚集创新资源，深耕产教融合，探索“高校+高端研究院所+龙头企业”的特色发展模式，以超常规措施推动超常规发展，全面提升特色工科建设水平，引领产业未来发展，走出一条创新型高水平理工科大学的发展道路。

二、人才需求

1、人工智能应用前景分析

人工智能概念诞生于1956年，在半个多世纪的发展历程中，由于受到智能算法、计算速度、存储水平等多方面因素的影响，人工智能技术和应用发展经历了多次高潮和低谷。2006年以来，以深度学习为代表的机器学习算法在机器视觉和语音识别等领域取得了极大的成功，识别准确性大幅提升，使人工智能再次受到学术界和产业界的广泛关注。

作为新一轮产业变革的核心驱动力，人工智能在催生新技术、新产品的同时，对传统行业也具备较强的赋能作用，能够引发经济结构的重大变革，实现社会生产力的整体跃升。人工智能将人从枯燥的劳动中解放出来，越来越多的简单性、重复性、危险性任务由人工智能系统完成，在减少人力投入、提高

工作效率的同时，还能够比人类做得更快、更准确。

人工智能可以在教育、医疗、养老、环境保护、城市运行、司法服务等领域得到广泛应用，能够极大提高公共服务精准化水平，全面提升人民生活品质；同时，人工智能可帮助人类准确感知、预测、预警基础设施和社会安全运行的重大态势，及时把握群体认知及心理变化，主动作出决策反应，显著提高社会治理能力和水平，同时保障公共安全。

人工智能作为一项引领未来的战略技术，世界发达国家纷纷在新一轮国际竞争中争取掌握主导权，围绕人工智能出台规划和政策，对人工智能核心技术、顶尖人才、标准规范等进行部署，加快促进人工智能技术和产业发展。主要科技企业也不不断加大资金和人力投入，抢占人工智能发展制高点。

2017年，我国出台了《新一代人工智能发展规划》（国发〔2017〕35号）、《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018-2020年）》（工信部科〔2017〕315号）等政策文件，推动人工智能技术研发和产业化发展。目前，国内人工智能发展已具备一定的技术和产业基础，在芯片、数据、平台、应用等领域集聚了一批人工智能企业，在部分方向上取得了阶段性成果并向市场化发展。例如，人工智能在金融、安防、客服等行业领域已实现应用，在特定任务中语义识别、语音识别、人脸识别、图像识别技术的精度和效率已远超人工。

目前的人工智能发展主要集中在专用智能方面，具有领域局限性。随着科技的发展，各领域之间相互融合、相互影响，需要一种范围广、集成度高、适应能力强的通用智能，提供从辅助性决策工具到专业性解决方案的升级。通用人工智能具备执行一般智慧行为的能力，可以将人工智能与感知、知识、意识和直觉等人类的特征互相连接，减少对领域知识的依赖性、提高处理任务的普适性，这将是人工智能未来的发展方向。未来的人工智能将广泛的涵盖各个领域，消除各领域之间的应用壁垒。

腾讯依托国际领先的图像识别技术开发了医学影像智能筛查系统，实现了对早期食管癌、早期肺癌、早期乳腺癌、糖尿病性视网膜病变等疾病的智能化筛查和识别，辅助医疗临床诊断。腾讯医学影像智能筛查系统由“食管癌早期筛查子系统”、“肺癌早期筛查子系统”、“糖网智能分期识别子系统”、“乳腺癌早期筛查子系统”构成，支持食管癌良恶性识别、肺结节位置检测、肺癌良恶性识别、糖网识别、糖网分期、乳腺癌钙化和肿块检测、乳腺癌良恶性识别等临床需求。到目前为止，腾讯医学影像智能筛查系统目前已经在全国多个省市的数十家三甲医院中进行了广泛应用，并获得了医生高度认可。例如，广东的中山大学附属肿瘤医院、南山区人民医院、广东省第二人民医院。人工智能诊断通过辅助基层医生诊断让低年资医生快速的积累诊断经验，降低学习成本，从而能大大缓解我国患者多，医生资源不足的情况。

科大讯飞英语听说智能测试系统目前已经在全国23个省市地区的中、高考中进行了广泛应用，包括北京中、高考、上海高考、广东高考、江苏中考、深圳中考等，年测试人数达230万人次，累计测试人数达1900万人次。在2012年广东省科技鉴定中，科大讯飞智能语音评测技术的计算机评分相关度超过所有专家，平均误差低于所有专家，整体效果方面全面超过人工。

华为人工智能系统的路径优化解决方案聚焦于降低物流运输成本，包含三个模块：自动识别运输方案、智能路径优化技术、成本优化统计。采用智能供应链设计系统，能够大量减少人力投入，快速实现供应链路径优化。智能系统自动识别并选择直提物流模式或中转仓模式，自动优化并推荐运输车辆数，按天输出派车计划，解决多订单、多工厂映射关系下的组合路径优化问题，达到了月运输成本最优。

百度提出了基于枢轴语言的翻译知识桥接和模型桥接技术。突破了机器翻译语种覆盖度受限的瓶颈，使得资源稀缺的小语种翻译成为可能，并实现了多语种翻译的快速部署，11天可部署1个新语种。目前系统支持28种语言，756个翻译方向。

智能客服机器人是一种全新的智能工具，可以24小时在线实时回复用户提问，因此将客服机器人作为人工客户服务的补充，其为公众服务的能力相较传统的纯人工客服得到了明显提高。将人工智能技术应用于互联网实时通信领域和无线通信领域，在针对当前具有大规模智能需求的企业，如电信、金融、电力以及政府客户服务中心等市场进行深入研究之后，基于机器人智能引擎系统推出了面对企业和政府的各类智能客服机器人及解决方案，可以在低投入的基础上为企业的用户提供优质高效的服务。

智能商业变现系统利用人工智能技术充分挖掘视频内容价值，包括闪植广告、随视购广告、智能票房预测等系统。通过大数据分析，对于用户浏览、点击、购买等行为进行统计和监测，可以进行用户群体定位和商品的流行性预测，更好地指导商家用户生产市场用户需要的流行商品，及时调整广告的投放策略，促进电商交易。智能内容分发系统建立了精准的用户画像，使用 AI 技术赋能个性化搜索推荐，进行高效内容分发。

海尔 U+智慧家庭平台打造了全球首个物联网智慧家庭领域行业解决方案，以海尔智慧家电产品为载体，通过底层及应用层协议打通，以及接口的开放，提供了多入口、全场景的智能家居解决方案，海尔 U+智慧家庭平台是一套智能操作系统，能够理解用户需求、主动提供服务，以家庭用户为中心，串联“人”、“家电”、“服务”三张网，赋能家电，为终端用户提供全场景智能服务。

目前，世界各国都开始重视人工智能的发展。2017年6月29日，首届世界智能大会在天津召开。中国工程院院士潘云鹤在大会主论坛作了题为“中国新一代人工智能”的主题演讲，报告中概括了世界各国在人工智能研究方面的战略：2016年5月，美国白宫发表了《为人工智能的未来做好准备》；英国2016年12月发布《人工智能：未来决策制定的机遇和影响》；法国在2017年4月制定了《国家人工智能战略》；德国在2017年5月颁布全国第一部自动驾驶的法律；在中国，据不完全统计，2017年运营的人工智能公司接近400家，行业巨头百度、腾讯、阿里巴巴等都不断在人工智能领域发力。从数量、投资等角度来看，自然语言处理、机器人、计算机视觉成为了人工智能最为热门的三个产业方向。

人工智能作为新一轮产业变革的核心驱动力，将催生新的技术、产品、产业、业态、模式，从而引发经济结构的重大变革，实现社会生产力的整体提升。麦肯锡预计，到2025年全球人工智能应用市场规模总值将达到1,270亿美元，人工智能将是众多智能产业发展的突破点。

2、广东省人工智能研究与应用前景和人才需要分析

以科大讯飞为例，随着科大讯飞华南人工智能研究院的成立，科大讯飞总部的源头核心技术将被引进华南，赋能给教育、医疗、客服等各行各业。

在“人工智能+教育”领域，依托人工智能核心技术和产学研相结合，科大讯飞积极参与广东省教育大数据发展等顶层规划设计；承担了粤教云、深圳教育云等多个地区教育资源平台建设；努力打造福田、南沙区、金湾区、常平镇等全国领先的智慧教育应用示范区和华南师范大学附属中学、深圳中学、广雅中学等示范校；构建了智慧课堂、智慧学习、智慧考试、智慧评价、智慧管理等应用生态体系，并开启了全国首个人工智能授课实验室（华南师范大学附属中学）和人工智能创新中心（深圳中学）。目前，科大讯飞智慧教育系列产品已覆盖广东全省70多个区县，服务于百万师生，助力广东教育信息化2.0和教育现代化的深化发展。

在“人工智能+医疗”领域，科大讯飞在广东省全力推动智慧医疗技术应用落地，致力于把广东打造成智慧医疗应用样板基地。目前，已经在南沙区建设了人工智能辅助诊疗中心，以人工智能赋能医疗行业。此外，科大讯飞与全国最大制药企业广药集团达成战略合作，将着力探索“人工智能+医疗”的发展新模式。据悉，科大讯飞医疗产品在广东省第二人民医院、广州军区总医院、佛山市第一人民医院、清远人民医院、广东省人民医院珠海医院、南沙区中心医院等医院应用落地，反响热烈。

在“人工智能+智慧城市”领域，以科大讯飞人工智能、智能语音、大数据等核心技术为依托，在广东推广具有科大讯飞特色的智能化、集成化的信息系统解决方案与服务。运用在智能建筑、平安城市、智能交通、智慧管廊、社会管理服务场景中，助力广东省打造智慧城市样板基地，力争成为中国智慧城市领域的标杆。

在“人工智能+车载”领域，科大讯飞与广汽集团、东风启辰等知名车企在车载智能化、人机交互、智能终端等业务领域开展合作，用人工智能为广东车企由“广东制造”向“广东智造”转型升级进行赋能。

在“人工智能+家电”领域，科大讯飞和美的集团、TCL空调、博泰卫浴、暴风TV、长虹电视、敏华集团等知名企业合作，联手打造“人工智能+”战略下的智能家居产业，引领智能家居行业发展的新风向。

除此之外，近年来，广州、深圳、东莞、佛山等地聚集了众多人工智能企业，吸引和聚集了一大批

全球范围的优秀 AI 人才。“智能科学与技术”专业以光、机、电系统的单元设计、总体集成及工程实现的理论、技术与方法为主要内容，面向前沿高新技术，培养具备基于计算机技术、自动控制技术、智能系统方法、传感信息处理等科学与技术，进行信息获取、传输、处理、优化、控制、组织、集成，具有相应工程实施能力，具备在相应领域从事智能科学、技术与工程的研究、开发、管理工作，具有宽口径知识和较强适应能力及现代科学创新意识的高级工程技术人才，必将能为众多人工智能企业培养和输送大批后背人才。

3、佛山市人工智能研究与应用前景和人才需要分析

佛山市位于广东省中南部，地处珠江三角洲腹地。全市总面积 3797.72 平方公里，常住人口 735.06 万人，其中户籍人口 385.61 万人。经过改革开放 30 多年的发展，佛山已成为以工业为主导、一二三产业协调发展的制造业名城，“佛山制造”品牌享誉海内外。2017 年佛山 GDP 总量为 9549.60 亿元，同比增长 8.5%，位居珠三角各城市前列。

佛山市有很好的智能供给改革的基础和条件。南海区、顺德区两个省级智能制造示范基地，选取了 107 家具有优势传统产业智能制造示范企业重点打造柔性化生产、场景化应用的示范工厂。美的集团通过不断打造智能供给体系，更是成为全国供给侧改革的标杆企业。以智能设计、智能管理、智能营销为例，佛山在不断提升企业智能化水平的同时，高水平专业人才需求日趋紧迫。

佛山制造业企业在智能设计领域不断探索，包括佛山水泵厂智能设计探索以及维尚家具利用设计大数据掌控大产业链均是成功案例。而且过去的五年，通过开展智能制造发展专项行动，实施“百企智能制造提升工程”等举措，佛山制造的智能化水平也走上了快车道。佛山的制造业国内领先，大量需要借助智能设计提升产能和品质的企业需要智能科学与技术专业的毕业生快速进入企业，承担企业的智能化建设和改造任务。

佛山规模以上企业的信息化整体水平较高，智能管理成功案例不胜枚举，包括顺威股份、海天味业等，通过智能管理的改革、创新，特别是利用现代科研技术，成功实现了产业的优化升级，企业获得持续、平稳、高效的发展。智能管理系统是在管理信息系统（MIS）、办公自动化系统（OAS）、决策支持系统（DSS）的功能集成、技术集成的基础上，应用人工智能专家系统、知识工程、模式识别、人工神经网络等方法和技术，进行智能化、集成化、协调化、设计和实现的新一代的计算机管理系统，因此，佛山未来的智能商业和智能管理人才需求量将会大幅度增加。

智能营销是通过人的创造性、创新力以及创意智慧将先进的计算机、网络、移动互联网，物联网等科学技术的融合应用于当代品牌营销领域的新思维、新理念、新方法和新工具的创新营销新概念。美的集团的智能家居、大众汽车的“汽车+”理念、家具和建材行业的“泛家居”智能营销等都是成功的典型。但总体上看，人工智能在佛山制造业智能营销的应用尚处于初级阶段，其巨大潜能亟待进一步开发释放，还需要更多的智能技术人才参与其中。

一直以来，佛山依托着雄厚的制造实力，在世界制造业版图里有自己的领先地位。2012、2013、2015 及 2016 年四年进入全国智慧城市建设前 10 强。但在智能制造蓬勃发展之时，佛山市委市政府也清醒意识到，要在佛山实现“打造中国制造业一线城市”的战略目标，建设中国“互联网+智能制造”试点城市，信息化、自动化和智能技术的应用是关键，在此过程中还存在诸多薄弱环节和瓶颈，其中，智能化研发、产品设计智能化设计、智能化生产、智能化管理、智能化服务等高技能专业人才匮乏是关键。

2018 年 1 月，佛山科技局宣布组织开展 2018-2019 年佛山市重大科技项目（应用型核心技术攻关领域）申报工作，并首次将人工智能纳入支持范畴。在佛山市科技局相关发布的申报指南中可以看到，2018-2019 年佛山市重大科技项目共支持六大领域，其中排在第一位的就是“人工智能和智能装备”。具体来说，佛山市将支持智能传感器、神经网络芯片、智能交互系统研究开发；支持无人驾驶设备、服务机器人、医疗辅助诊断系统、智能家居产品等人工智能产品的开发与应用；支持智能装备核心关键技术及关键零部件的研究开发；支持智能制造技术研究开发等。如此广泛的人工智能和智能装备研究领域，需要更多的智能科学与技术人才加盟。

总而言之，佛山市人工智能研究与应用前景光明，人才需要旺盛，申办“智能科学与技术”专业正

当其时。

三、专业筹建等情况

1、充足的生源环境

2015年6月我校正式启动高水平理工科大学建设工作，并列入省、市“十三五”规划大力推进，2015-2020年广东省财政和佛山市政府共投入建设资金60亿元，用于领军人才引进、高层次教学科研平台建设、学科建设、国际合作办学和新校园建设。2018年软科发布的中国最好大学排名中，我校在全国综合实力最强的600所大学中排名第381位。

随着我校高水平理工科大学建设取得飞跃性发展，学校越来越受广大考生和家长的认可和欢迎。我校2016年理科录取平均分484分（广东本科一批分数线508分），2015年理科录取平均分546分（广东本科一批分数线577分）。在2017年，我校计划招生4,449人，实际录取4,986人，文理类录取平均分483分（广东本科一批分数线485分），接近本科一批分数线。2017年，从广东省第一次投档情况看，我校在今年继续增加计划的情况下，招生出现较多亮点：一是考生第一志愿报考我校的比例仍然大幅提升，其中，广东一本从去年的26%提高到今年的56%，二本延续多年一次性投满的态势继续；二是高分学生段考生越来越多，其中，二本文科高出省控制线78分，二本理科投档线高出二本分数线98分；三是佛山及珠三角区域考生报考我校的热情高涨，二本考生中，理科有15.4%、文科有38.8%来自佛山本地。从整体看，我校一本、二本招生延续去年上升态势，投档线和生源质量在上一年基础上进一步提高。2017年，与智能科学与技术相近的专业-计算机科学与技术专业一本招生，一次投档招满，而物联网专业在我校首次二本招生，录取线平均分476分，最高分与一本线485分持平。由此可以看出，我校新增专业紧跟科技发展，先进的办学环境和就业环境吸引了大量优质生源，因此，招生形势一片大好。

2、合格的师资队伍和丰富的办学经验

我校设有15个二级学院，在招本科专业53个，涵盖了工学、理学、农学、医学、管理学、法学、经济学、教育学、文学、艺术学等十大学科门类。2013年7月经国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，现有机械工程、兽医学、土木工程、光学工程、材料科学与工程、畜牧学等6个硕士学位授权一级学科点和教育、控制工程、农业、国际商务、兽医等5个硕士专业学位授权类别，2017年6月，我校被广东省学位委员会确定为博士学位授予立项建设单位。学校现有普通全日制在校生16,424人，毕业生近三年总体就业率均在99%以上。2015年1月至2017年12月学生参加各级各类科技文化竞赛，共获省级及以上奖1193项，其中国家级302项、省级891项。

我校现有教职工1,501人，其中专任教师973人。全校具有正高职称172人，副高职称395人；具有博士学位教师467人，硕士学位教师557人。自启动高水平理工科大学建设以来，学校引进了119位高层次人才，海内外优秀青年博士213名，其中双聘院士4人，另通过院士工作站引进院士团队1个，长江学者、国家杰出青年基金获得者、千人计划专家、万人计划专家共25人，海外著名大学教授、企业高管共15人，国家优青、青年千人和省级人才计划项目获得者25人，培育第十四批国家千人计划特聘专家2人（外专项目1人，青年千人1人）、珠江学者讲座教授1人。此外，聘请世界著名科学家杨振宁博士、丁肇中博士及国内知名专家学者为名誉教授。

学校科研实力不断增强，服务地方能力不断提升。科研经费2010-2017连续八年位居全省前10。科研项目总经费从2010年的5700多万元增加到2017年的3.98亿元。2010年以来，获得国家级项目273项；获得授权专利596项，其中发明专利101项。2016-2017年，学校申请发明专利1234件，在2017年中国大学有效专利排行榜中，我校位列全国223位。2017年，培育孵化高新技术企业114家，入库36家。

紧密围绕国家创新驱动发展战略的目标，学校以服务地方经济与社会发展需求为引领，加大产学研合作力度，实施了一系列重要举措，将服务地方打造成为学校办学的一张特色名片。学校积极推进与地方政府、企业进行产学研合作，推动“校区（局/镇）联动工程”，先后与顺德区、高明区、清远市等50个政府部门、行业签订了战略合作协议，与美的集团、创维集团、海天集团、中国中药、汇网电气、柏克新能科技等龙头企业共建研究中心（院、所）或产学研基地140多个、联合实验室2个、工程技术中

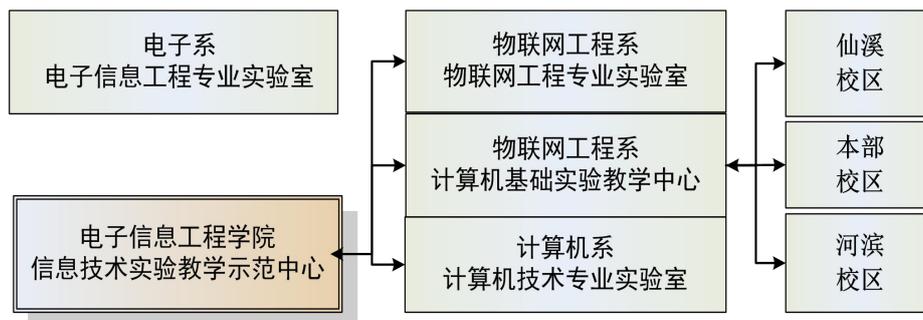
心 1 个，产业化示范基地 1 个，产学研协同创新基地 4 个。横向经费 2011-2017 年连续 8 年位居全省前 10。据教育部科技司发布的 2016 年高校年度企业科研经费（科技服务）排名，我校科技经费在全国高校排名 145 位，广东省内排名第 8 位。在全省高校“为地方社会经济发展服务平台数”统计排名中，自 2012-2017 年连续 6 年位居全省第 2。

2015-2017 年，连续三年荣获国家唯一面向产学研结合最高荣誉奖“中国产学研合作创新奖”、“中国产学研合作促进奖一等奖”和“中国产学研合作创新成果二等奖”等奖项。凭借在产学研工作的卓越成绩，荣获 2017 广东教育年度美誉榜“产学研融合创新院校”。

3、教学设施完备，图书资料丰富

电子信息工程学院设有计算机系、电子系、物联网工程系和学院办公室四个系部组成，承办计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、物联网工程四个本科专业，其中，计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程三个专业 2016 年开始一本招生；2013 年开始在网络工程专业设置物联网工程方向，物联网工程专业 2017 年开始二本单独招生。设有全日制本科、高本衔接 3+2、全日制 3+2、本高协同 2+2、中德 2.5+1.5、全日制 4+0 等人才培养模式，以及 3+1.5 本硕连读、工程硕士。

自学校启动高水平理工科大学建设以来，电子信息工程学院高度重视高建各项工作并积极推进。尤其在实验室建设规划方面，更是集聚全院力量，早动员、早启动、早调研、早论证，电子信息工程实验室架构调整为如图所示。



2017 年 9 月学校仙溪校区竣工后，电子信息工程学院整体迁入仙溪校区 B3 学院楼。B3 学院楼建筑面积 8 千平米，使用面积 6500 多平米。整体布局为：一楼物联网工程系计算机基础实验教学中心仙溪校区机房，二楼为院级实验室、云终端室（兼做教师工作室）、科研工作室和学院办公用房，三楼为物联网工程系物联网工程专业实验室、云终端室（兼做教师工作室），四楼为电子系电子信息工程专业实验室、云终端室（兼做教师工作室），五楼为计算机系计算机技术专业实验室。其中，物联网工程系计算机基础实验教学中心（包括仙溪校区机房、本部校区机房、河滨校区机房）、物联网工程系物联网工程专业实验室和计算机技术专业实验室组成电子信息工程学院信息技术实验教学示范中心，为广东省教育厅立项建设的省级实验教学示范中心。电子信息工程学院三校区实验室面积约 6 千平方米，高建经费已经投入 2500 万元进行实验室建设，各项建设工作已完成 85%。

电子信息工程学院除完成计划内实验实训教学外，还为学生科技创新活动、毕业设计和教师科研课题提供环境。积极组织学生参加全国电子设计大赛、大学生“挑战杯”赛和各种信息系统设计、程序设计大赛等活动，并获得多项奖励，充分发挥学生的主动性和能动性，使学生在一个“边学理论、边实践、边设计”的环境中得到工程素质的培养。几年来，实验室以学科为依托，以改革为核心，以人才培养为主线，确立了以学生为本，知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念和以能力培养为核心的实验教学观念，创建了有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系和实验教学平台。

学校建有信息中心、电子阅览室、多媒体教室，校园网主干万兆，出口带宽千兆以上，可完全满足广大师生查阅国内外教学资源 and 科技信息资源，以及多媒体教学的需求。

佛山科学技术学院图书馆由本部校区、仙溪校区和河滨校区图书馆组成，馆藏文献涵盖了自然科学、社会科学诸学科门类，理、工、农、医、经、管、文兼顾，已形成了具有纸质资源与数字资源共存的文

献资源体系。图书馆坚持“读者第一、服务育人”宗旨，实行“总一分馆”管理和全开架、“通借通还”及跨校区预约的借阅服务模式。采用 Unionlib 图书馆自动化集成系统，实现了采编、流通管理等业务工作计算机化；实行跨库平台“一站式”检索和远程访问的管理模式，为读者查阅电子资源提供便利条件。图书馆提供外借阅览、借阅查询、馆际互借、电子文献传递、科技查新、学科服务、在线咨询和用户教育等服务。读者使用图书馆网站、微信和移动图书馆 APP，能够迅速、准确、方便地获取包括馆藏书目、电子期刊和电子图书以及各种多媒体资源，在学校教学和科研工作中发挥积极的作用。同时，图书馆也面向社会，为佛山经济、文化、科技、教育等发展服务。

总之，我校教学设施完备，图书资料丰富，完全满足智能科学与技术专业的实验与实践教学需求。

4、良好的就业环境

广东人工智能产业的发展已初具规模，2017 年核心产业产值高达 240 亿元，占全国核心产业总产值的 33.3%，带动机器人及智能装备等相关产业规模超 2000 亿元，居全国前列。广东人工智能影响力各项指标均排名全国第二（低于北京），各项影响力指数分别是专利影响力 92.39%、企业影响力 93.58%、融资影响力 94.67%。从这些数据可以看出，智能科学与技术专业在广东省内的就业形势非常好，也同时表明人工智能人才在广东的缺口也非常大，大力培养智能科学与技术专业人才是我校为人工智能发展特别是广东省的人工智能发展贡献力量的一个重要举措。

近年来，佛山把发展新兴产业作为调结构、促转型、保增长、构建现代产业体系的重要战略部署来抓。通过引进重大产业项目，加强自主创新、完善产业配套，战略性新兴产业呈现出快速发展的良好态势。在 IT 技术方面，人工智能产业高端云集，催生新的经济增长点；智能制造产业蓄势待发，多方合作奠定良好基础。佛山战略性新兴产业的快速发展，获得了国家和省的高度重视和充分肯定，2010 年 2 月，佛山获工业和信息化部授予“国家新型工业化产业示范基地”称号，战略性新兴产业面临重大的发展机遇。2017 年 7 月 28 日，佛山南海新交通试验段首列有轨电车在中车四方股份公司下线。佛山市南海区已与深圳市安全防范行业协会、智慧湘军联盟等建立“伙伴计划”，完成 50 家深圳安防产业外溢需求一一对对接，并在南海智慧安防产业园设立深圳安防产业联络中心，强化共融互补。

佛山是传统制造业大市，经济总量和工业总产值位居全国大中城市前列，但也存在着产业层次水平不高、市场需求不足和生产成本上升等问题，为此，佛山制造业大力发展智能装备制造业、发展“工作母机”、发展机器人产业。佛山当前每年有两千多台机器人在佛山广大中小企业得到应用。几年来，佛山一直积极布局机器人产业。佛山高新区集聚了一批机器人企业，加上本土企业转型加入，如美的收购库卡机器人等，佛山迅速形成一条较为完整的机器人产业链。

如今社会热议的机器人，指的是传统机器人+“人工智能”，是具有部分“人”的思维能力的机器人，能够自我感知、学习、决策，可以适应从人机互动（如语言互动），到人机协同（如人机共同工作），再到人机融合（如情感互动、智慧交流）等复杂环境。因此，今天机器人正处在一个由“机器”向“机器人”的发展转变，关键是实现人工智能。

佛山市物联网和云计算产业飞速发展，广东省无线射频识别产业（佛山）基地、云计算及软件公共服务中心、世纪互联云计算总部基地、富士通华南数据中心相继崛起，为产业提供了良好载体，也为人才需求奠定了良好的基础。另一方面，佛山企业知名度高、产品技术含量高，对人才需求已由高中生、大专生转向本科生，我市高新技术企业数量位居全省第三位，仅次于广州和深圳。佛山大量的本土企业构成了我校“智能科学与技术专业”得天独厚的天然就业环境。

与此同时，“广佛同城”为佛山经济发展起进一步加速推进的作用，对专业技术人才需求量也大大增加。近水楼台先得月，这为我校智能科学与技术本科专业的学生就业提供了良好的环境。同时，我校与本地多家物联网、云计算、人工智能、大数据和软件企业签订了实习基地、就业基地和产学研基地协议，可以完全解决学生的就业问题，为我校智能科学与技术专业学生的就业提供了多项选择方案。

5、特色办学：面向制造业，培养人工智能应用人才

智能学科覆盖面广，包容性强，应用前景广阔，需求空间巨大，智能学科培养人才的就业方向，几乎覆盖了全社会所有领域。我国当前的“智能热”必将对智能科学与技术专业人才的培养起到巨大的推

动作用。但是，对于在智能科学与技术这个新兴专业来说，在目前国际国内尚无成功经验可以借鉴的情况下，我们如何办好这个专业、培养出符合智能科学发展需要的合格人才呢？这是智能科学与技术专业人才培养过程中要解决的首要问题。

李克强总理在 2015 年的政府工作报告中提出，实施“中国制造 2025”规划，要加快我国从制造大国转向制造强国；同时在《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二五年规划纲要》等重要发展规划中均明确提出要重点发展智能制造装备。产业信息网发布的《2016-2022 年中国智能制造装备行业分析及投资战略研究报告》显示，发展智能设备是中国制造业转型升级，由制造业大国向制造业强国转变的必经之路。

根据国家《“十二五”智能制造装备产业发展规划》，到 2020 年，智能制造装备业将成为我国具有国际竞争力的先导产业，建立完善的智能装备产业体系，产业销售收入超过 3 万亿元，国内市场占有率超过 60%，实现装备的智能化及制造过程的自动化。在未来 5 至 10 年的时间里，中国智能制造装备行业增长率将达到年均 25%。

佛山拥有雄厚的制造实力，我校与各企业常年保持着良好的合作关系，要解决这个问题，必须从智能科学与技术专业的人才需求和人才素质分析入手，结合佛山本地的制造业优势，制定符合佛山特色的智能科学与技术发展需求的人才培养目标，培养人工智能应用型人才，办出特色，办出成效。

6、课程建设已做了充分准备

在国内，智能科学与技术本科专业自建立以来，在全国各高校的共同探索下，其培养目标及要求基本确定。该专业的核心目标是培养宽口径、高素质、复合型的智能工程技术人才，以满足社会各传统行业的改造提升、优化升级及新兴高新技术产业的发展需求。另外，在各方努力之下，课程体系也正在逐步形成，由技术基础、专业基础、专业应用 3 个层次构成。

智能科学与技术专业培养学生具备电子技术、信息处理理论、电子信息系统、计算机与互联网络、智能科学与技术的基本知识，能从事各类电子与信息系统、智能信息领域科学研究、教学工作及各类大型电子信息系统、控制系统、仪器设备等智能化的研究、设计、开发及应用。

智能科学与技术专业面向地方经济，适应战略性新兴产业发展的需要，以人工智能应用和信息处理为导向，以三个核心课程群作为专业理论基础，包括智能基础课程群（智能科学技术导论、人工智能、脑与认知科学等）、机器感知课程群（图像处理、数字信号处理、模式识别等）和计算智能与知识发现课程群（智能信息处理、机器学习、数据挖掘、计算智能等）。

我校有较长的计算机科学与技术本科专业和计算机应用基础教学的历史，开设了数电、模电、数据挖掘、网络工程等课程，物联网工程专业开设了数字信号处理、传感器、人工智能等课程。因此，大多数智能科学与技术专业的基础课和专业课均已开设过，选用的教材均为国家优秀教材或规划、推荐教材，主要课程均编写有教学大纲。此次，为准备开设智能科学与技术本科专业，学院又认真制定了本科教学计划，探讨了人才培养模式，确定了适用教材和课程建设方向。

综上所述，在我校开设智能科学与技术本科专业，是佛山市经济社会发展的必然而紧迫的要求，而且，我校现已完全具备办学条件，特此申报。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养具有良好社会公德和职业道德，具备基本人文社会科学和自然科学素养，能够系统掌握本专业基本理论知识，具有从事本专业工作的能力与素质，同时具有较强的沟通能力与协调能力，以及智能信息处理、智能系统等方面研究与开发基本能力，能够解决基本应用工程问题，勇于创新、敢于创业，且具有健全心理和健康体魄的高素质智能科学与技术应用型人才。

培养目标可进一步细化为：

目标 1：具有良好的社会公德和职业道德。

目标 2：具备基本的人文社会科学和自然科学素养，系统掌握本专业的基本理论知识，具有从事本专业工作的能力与素质。

目标 3：具有较强的沟通能力和协调能力，以及智能信息处理、智能系统等方面研究与开发基本能力，能够解决基本应用工程问题，勇于创新、敢于创业。

目标 4：具有健全心理和健康体魄。

二、基本要求

1. 工程知识：能够将数学、计算机和人工智能专业知识用于解决智能工程中出现的的一般技术、应用等方面的基本工程问题。

2. 问题分析：能够应用数学、计算机和人工智能的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析智能工程可行性、需求等方面的基本工程问题，以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对人工智能应用特定需求、条件、环境等方面的基本工程问题的解决方案，设计适当的流程、方案等，并能够在设计与实际开发过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 工程与社会：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。能够基于智能工程背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和基本工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

5. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对智能工程建模、分析、设计、实现、测试等领域的基本工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过智能信息处理得到合理有效的结论。

6. 使用现代工具：能够针对智能工程构建等领域的基本工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对模型、过程、结果等的预测与模拟，并能够理解其局限性。

7. 团队与沟通：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。能够就智能工程构建与分析等领域的基本工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在智能系统构建与分析领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任，并适应职业发展。

三、学制与学位

学 制：四年

授予学位：工学学士

四、依托学科

<p>计算机科学与技术</p> <p>五、主要课程</p> <p>主要课程：程序设计语言 C/C++、Python 语言、算法分析与设计、离散数学、数据结构、操作系统、数据库系统原理、数字电子技术、数字信号处理、计算机组成原理、计算机网络原理、智能科学与技术导论、人工智能基础、脑与认知科学、计算智能导论、智能传感技术、数据可视化技术、模式识别、机器学习、智能信息处理、机器人学、智能控制导论、自然语言理解、大数据处理技术等。</p> <p>核心课程：脑与认知科学、计算智能导论、模式识别、机器学习、智能信息处理、机器人学、自然语言理解、大数据处理技术。</p> <p>六、主要专业实验和实践性教学环节</p> <p>程序设计语言 C/C++实验、Python 语言实验、数据结构实验、操作系统实验、数据库系统原理实验、数字电子技术实验、数字信号处理实验、计算机组成原理实验、计算机网络原理实验、计算智能导论实验、数据可视化技术实验、模式识别实验、机器学习实验、智能信息处理实验、自然语言理解实验、大数据处理技术实验、程序设计语言课程设计、自然语言理解课程设计、大数据处理技术课程设计、项目工程实践、毕业实习、毕业设计等。</p>

七、毕业学分要求和总学时分布

本专业学生毕业要求：最低课内学分 <u>165</u> 学分，同时拓展学分最低 9 学分，毕业设计（论文）要求：合格。									
课程平台、模块			学分、学时		必修		选修课		占总学分百分比 (%)
			学分	学时	学分	学时	学分	学时	
课内教学	通识教育类	公共基础课	48.5+8.5	844+144					28.53
		综合素质公共课					6	96	3.53
		创新创业课	5+4 (拓展)	84+84 (课外)					2.94
	专业教育类	工程基础课	6	96					3.53
		专业基础课	30	480					17.65
		专业课	21.5	344			10	160	17.35
	总计		125+12.5	2072+228					73.53
集中性实践教学			40	40周					23.53
实践教学			51						30.00
课外活动和社会实践			5						2.94

八、教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注		
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育类	公共基础课程	必修	思想道德修养与法律基础	1.5+1.5	24+24 (实践、课外)			48									马学院	
		必修	中国近现代史纲要	1+1	16+16 (实践、课外)				32								马学院	
		必修	马克思主义基本原理	1.5+1.5	24+24 (实践、课外)					48							马学院	

		必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3+3	48+48 (实践、课外)					96							马学院			
		必修	形势与政策	1+1	16+16 (实践、课外)			16	16								马学院			
		必修	军事理论	0.5+0.5	16+20 (实践、课外)			36									马学院			
		必修	大学英语	6	96			48	48								大英部			
		必修	跨文化英语	3						48							大英部	第一学年通过四、六级的学生修读《跨文化英语》；未能通过的学生修读《1		
		必修	大学英语 B	6	96					48	48						大英部			
		必修	学术英语	3						48							大英部	1. 第一学年通过四、六级的学生修读。		
		必修	基础日语	3						48							外语系	2. 选修		
		必修	大学体育	4	124			28	32	32	32						体育教学部			
		必修	高等数学 1A	11	176			80	96								数学与大数据学院			
		必修	线性代数	2.5	40				40								数学与大数据学院			
通识教育类		必修	概率论与数理统计	3.5	56						56						数学与大数据学院			
		必修	大学物理 1B	5	80				40	40							物理与光电工程学院			
		必修	大学物理实验 1B	2	32						32						物理与光电工程学院			
		公共基础必修课程合计			48.5+8.5 (实践、课外)	844+144(实践、课外)														
		综合素质公共课程	限选	音乐类 (器乐演奏基础、合唱、音乐知识与音乐欣赏、歌唱基础)	1	16					√	√	√	√				公艺室	1. 每生至少修满 2 学分。 2. 打 √ 表示该学期本课程开出。	
			限选	体育类 (保健康复、拳击)	1	16							√	√				公体部		
			限选	知识产权类 (知识产权概论)	1	16						√	√	√	√			法商学院		
			限选			2	32													
			任选课	人文社科类、经济管理类、自然科学类课程	4	64	具体见面向全校选修的课程，每生至少修满 4 学分。													
		综合素质公共课程合计			6	96														

创新创业课程	必修	大学生心理健康指导	1	16+20 (课外)			36								心理健康教研室	
	必修	大学生职业发展与就业指导	2	36				18			18				就业指导处	
	必修	大学生创新创业基础	2	32					16	16					创业学院	
	必修	创新创业实践	4	64 (课外)			由创业学院认定学分, 具体项目及认定方法见《佛山科学技术学院创新创业学分管理办法》。									拓展4学分, 可替换最多4学分“综合素质公共课程”校级选修课
	创新创业课程合计			5+4 (拓展学分)	84+84 (课外)											
通识教育类课程总计			59.5+12.5	1024+228												

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时	其中		各 学 期 学 时								开课单位	备注	
					实验	实训	1	2	3	4	5	6	7	8			
专业教育类	工程基础课程	必修	数字电子技术	3.5	56	8				56						电信学院	
		必修	人工智能基础	2.5	40						40					电信学院	
		工程基础必修课程共计			6	96	8			56		40					
	专业基础课程	必修	智能科学与技术导论	1	16			16								电信学院	
		必修	程序设计语言 C/C++	6	96	16		64	32							电信学院	
		必修	离散数学	4	64				64							电信学院	
		必修	数据结构	4.5	72	12				72						电信学院	
		必修	数字信号处理	2.5	40	8					40					电信学院	
		必修	操作系统原理	3.5	56	8						56				电信学院	
		必修	计算机组成原理	4.5	72	12					72					电信学院	
		必修	计算机网络原理	4	64	10					64					电信学院	
专业基础必修课程共计			30	480	66		80	96	72	176	56						
	限选																

限选	智能信息处理	2	32	6							32			电信学院
限选	机器人学	2	32								32			电信学院
专业限选课程小计		4	64	6							64			
任选	智能控制导论	2	32								32			电信学院
任选	自然语言理解	2	32	6							32			电信学院
任选	大数据处理技术	2	32	6							32			电信学院
任选	图形图像处理技术	2	32	6							32			电信学院
任选	虚拟现实技术	2	32								32			电信学院
任选	Linux 操作系统	2	32	6							32			电信学院
任选	高性能计算	2	32								32			电信学院
任选	计算机视觉	2	32								32			电信学院
任选	嵌入式技术基础	2	32	6							32			电信学院
任选	计算机多媒体技术	2	32	6							32			电信学院
任选	计算机网络安全技术	2	32								32			电信学院
任选	物联网技术及应用	2	32								32			电信学院
任选	计算机控制技术	2	32								32			电信学院
任选	计算机组网技术	2	32								32			电信学院
任选	数据仓库与数据挖掘	2	32								32			电信学院
专业任选课程小计		6	96	12							96			
专业选修课程共计		10	160	18							160			
专业方向课程合计		18	288	38					32	32	288			
专业课程合计		31.5	506	62					96	168	320			
专业教育类课程总计		67.5	108	136		8	96	128	256	168	320			

九、集中性实践教学环节安排表

项目	周数	学分	各学期分配情况（周数）										备注	
			一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
军训	2	2	2											
程序设计语言课程设计	2	2			2									
自然语言理解课程设计	2	2					2							
大数据处理技术课程设计	2	2							2					
毕业实习	3	3								3				
项目工程实践	13	13								13				
毕业设计（论文）	16	16									16			
毕业鉴定与毕业教育	1													
合计	41	40												

十、课外活动和社会实践的要求及安排（课外拓展5学分）

类别	活动内容	要 求	学分	备 注	
1	各级各类 竞赛	国家级	获一等奖	8.0	参加各类竞赛获第一名、 第二名者与一等奖等同， 获第三名至第五名者与二 等奖等同，获第六名至八 名者与三等奖等同
			获二等奖	7.0	
			获三等奖	6.0	
			参加	3.0	
		省级	获一等奖	6.0	
			获二等奖	5.0	
			获三等奖	4.0	
			参加	2.0	
		校级	获一等奖	4.0	
			获二等奖	3.0	
			获三等奖	2.0	
			参加	0.5	
2	论文和科技 成果	国家级	4.0	学生发表的作品参照此标 准记学分	
		省级	3.0		
		校级	2.0		
3	科研活动	参与教师科研项目，承担实际工作	1.0	由教师出具证明	
		主持完成学校学术基金项目	2.0	凭立项文件	
		主持完成学校实验室开放基金项目	2.0		
4	各类考试	全国英语等级考 试（英语专业）	六级（八级）	4.0	达到及格成绩
			四级（四级）	2.0	
		计算机等级考试	四级	3.0	凭证书核计学分
			三级	2.0	
			二级	1.0	
		全国计算机软件 资格、水平考试	获程序员证书	3.0	
	获高级程序员证书		4.0		
	获系统分析员证书		5.0		
	职业技能 考证	获初级证书	2.0		
有关行业上岗证		2.0			
5	社会实践 活动	提交调查报告	1.0	按参加次数计算	
		个人被校团委或团省委评为积极分子者， 集体被校团委或团省委评为优秀实践队 者	2.0		
6	课外阅读	学生自修5本思想文化素质的教育读本	0.5	每本读物提交2000字以 上的读书笔记	
7	其他				

5. 专业主要带头人简介

姓名	朱珍	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.6	行政职务	院长	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1983. 7, 本科, 大庆石油学院物理专业 1988. 6, 硕士, 哈尔滨工业大学计算机应用专业					
主要从事工作与 研究方向		主要从事教学、科研与社会服务, 学院管理 研究方向为智能信息处理、智能系统					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 18 篇; 出版专著(译著等) 部。							
获教学科研成果奖共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 12 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 6 项。							
近三年拥有教学科研经费共 430 万元, 年均 143 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 128 学时; 指导本科毕业设计共 8 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项 以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高明区塑料行业技术创新 信息化服务平台 V1.0	计算机软件著作权, 2016SR212816, 2016. 08. 10			1	
	2	高校中青年教师培养体系 构建研究	论文, ESE-MEH2017, CPCI-SSH, 2017. 05			1	
	3	信息系统复杂性研究	论文, ICMEAT 2015, CPCI-S, 2015. 6			1	
	4	一种点光源控制系统	实用新型, ZL201621131107. 0, 2017. 06			2	
目前承 担的主要教学 科研项目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	广东省一门式政务服务大 数据产业技术创新联盟建 设示范	广东省科技厅	2017-2019	100 万	主持人	
	2	信息技术实验教学中心	广东省教育厅	2016-2018	150 万	主持人	
	3	佛山市电子政务工程技术 研究中心	佛山市科技局	2016-2019	20 万	主持人	
	4	佛山“互联网+政务服务” 材料库梳理服务	佛山市行政服 务中心	2017-2018	50 万	主持人	
目前承 担的主要教学 工作(5 门以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物联网工程导论	17 物联网	36	32	专业基础	2018. 2
	2	物联网概论	16 网络工程(物 联)	38	48	专业基础	2017. 9
	3	物联网概论	15 网络工程(物 联网)	33	48	专业基础	2016. 9
	4	人工智能基础	13 计算机 1、2 班	70	56	专业基础	2015. 9
教学管理部门 审核意见		情况属实 签章					

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	曾凡智	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1965.1	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1984.7, 本科, 厦门大学计算数学专业 2009.7, 博士, 华中科技大学计算机科学与技术专业					
主要从事工作与 研究方向		主要从事教学、科研与社会服务 研究方向为计算机视觉, 数据挖掘, 图像处理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇; 出版专著(译著等) 部。							
获教学科研成果奖共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 120 万元, 年均 40 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 240 学时; 指导本科毕业设计共 21 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项 以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	面向制造过程的海量多媒体数据高效查询与检索平台	科技进步二等奖, 佛山人民政府, 2016			2	
	2	2D compressive sensing and multi-feature fusion for effective 3D shape retrieval	论文, Information Sciences (SCI 一区), ISSN: 0020-0255, 2017			2 (通讯作者)	
目前承担的主要教学 科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	压缩感知下视频层次化语义特征建模与检索算法研究	广东省自然科学基金	2017-2020	10 万	主持人	
	2	佛山市高精度陶瓷检测设备工程技术研究中心	佛山科技局	2016-2019	20 万	主持人	
	3	面向家具三维模型的压缩感知特征融合与检索方法研究	国家自然科学基金项目	2016-2020	20 万	主要参加人	
	4	地方院校应用型 IT 人才创新能力培养平台建设	广东省教育厅	2015-2018	2 万	主持人	
目前承担的主要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数据结构	13 计算机 1、2 班	70	56	专业基础课	2015.9
	2	操作系统原理	13 计算机专业 1、2	70	56	专业课	2015.2
	3	数据仓库与数据挖掘	15 网络工程 1、2	80	32	专业课	2018.2
	4	操作系统原理	15 计算机专业 1、2	80	56	专业课	2017.9
教学管理部门 审核意见		情况属实 签章					

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	马莉	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1977.4	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2001.7, 本科, 华中师范大学计算机软件专业 2008.6, 硕士, 华南理工大学计算机专业					
主要从事工作与 研究方向		主要从事教学、科研与社会服务 研究方向为信息安全、访问控制					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 项， 省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 40 万元， 年均 13.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 550 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 (4 项 以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	广东省自然科学优秀学术论文二等奖	二等奖, 广东省计算机学会, 2018			1	
	2	带权重谓词的可选事务逻辑及其访问控制应用	论文, 计算机科学, 2016.10			1	
	3	RuleSN:Research and Application of Social Network Access Control Model RuleSN	论文, ICIDC2016, EI, 2016.3			1	
	4	A rule-based privacy-preserving policy for social networks	论文, WCCIE2015, EI, 2015.8			1	
目前承 担的主 要教学 科研项 目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	社交网络访问控制和隐私保护关键技术研究	广东省科技厅	2015-2018	10 万	主持人	
	2	主动规则的社交网络访问控制和隐私保护关键技术研究	广东省教育厅	2017-2019	6 万	主持人	
	3	网络工程专业创新创业人才培养改革与实践	广东省教育厅	2016-2018	1 万	主持人	
	4	禅城区互联网+公共文化大数据服务平台研究	佛山市禅城区文体局	2016-2018	19 万	主持人	
目前承 担的主 要教学 工作(5 门以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	计算机网络安全技术	计算机	180	96	专业必修	2015, 2016, 2017
	2	计算机网络原理与应用	网络工程	90	64	专业必修	2015, 2016
	3	计算机组成原理	计算机	150	132	专业基础课	2016, 2017
	4	电子商务概论	计算机专升本	160	144	专业基础课	2015, 2016, 2017
教学管理部门 审核意见		情况属实 签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	胡小生	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	学士
		出生年月	1978.5	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2001.6, 本科, 湖北工业大学自动化专业 2004.6, 硕士, 华南理工大学系统工程专业					
主要从事工作与 研究方向		主要从事教学、科研与社会服务 研究方向为机器学习、数据挖掘					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 9 万元， 年均 3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 360 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项 以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	区域教育信息化评价展示系统 V1.0	计算机软件著作权, 2017SR274179, 2017.6.16			1	
	2	基于边界样本选择的支持向量机加速算法	论文, 计算机工程与应用, 2017.2			1	
	3	动态平衡采样的不平衡数据集分类方法	论文, 智能系统学报, 2016.4			1	
	4	基于双支持向量机的大样本分类算法	论文, 佛山科学技术学院学报(自然科学版), 2015.7			1	
目前承担的主要教学 科研项目(4 项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	面向家具三维模型的压缩感知特征融合与检索方法研究	国家自然科学基金	2017.1-2019.12	20 万	主要参加人	
	2	动态环境下发育机器人的潜在动作感知研究	广东省自然科学基金	2017.5-2020.5	10 万	主要参加人	
	3	社交网络访问控制和隐私保护关键技术研究	广东省自然科学基金	2015.8-2018.8	10 万	主要参加人	
	4						
目前承担的主要教学 工作(5 门以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	Linux 操作系统	15 计算机	66	32	专业选修课	2018.2
	2	计算机网络原理	16 网络工程	99	64	专业必修课	2018.2
	3	学科概论	17 网络工程	246	16	专业基础课	2017.9
	4	复变函数与积分变化	15 计算机	66	32	专业基础课	2017.9
教学管理部门 审核意见		情况属实 签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	拟任课程	专职/兼职	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域
1	朱珍	男	55	智能科学与技术导论, 智能信息处理	专职	教授	哈尔滨工业大学	计算机应用	硕士	智能信息处理、智能系统
2	曾凡智	男	52	人工智能基础、模式识别	专职	教授	华中科技大学	计算机科学与技术	博士	图像处理、视频检索
3	周燕	女	38	程序设计语言 C/C++	专职	教授	东华理工大学	计算机科学与技术	硕士	图像处理、视频检索
4	钟勇	男	47	自然语言理解	专职	教授	南京航空航天大学	计算机应用	博士	信息安全、系统集成
5	张德丰	男	54	数字信号处理	专职	教授	哈尔滨工业大学	信号与信息处理	硕士	计算机应用、图像处理
6	王东	男	47	计算智能导论	专职	副教授	中南大学	国土资源信息工程	博士	优化计算、移动网络
7	马莉	女	40	数据可视化技术, 大数据处理技术	专职	副教授	华南理工大学	软件工程	硕士	信息加密、信息安全
8	林秋明	女	54	Python 语言	专职	副教授	北京师范大学	化学	硕士	云计算、物联网、信息安全
9	杨跃武	男	50	操作系统原理	专职	副教授	大连理工大学	计算机应用	硕士	数据库技术应用、软件工程
10	胡小生	男	40	机器学习, 智能控制导论	专职	副教授	华南理工大学	系统工程	硕士	网络安全、信息安全
11	肖志良	男	52	智能传感技术	兼职(企业教师)	高级工程师	西南交通大学	MBA 专业	硕士	机器人、虚拟现实
12	梅仲豪	男	51	图形图像处理技术	兼职(企业教师)	高级工程师	中山大学	理论物理专业	博士	物联网、机器人
13	陈荟慧	女	39	脑与认知科学	专职	讲师	西北工业大学	计算机科学与技术	博士	普适计算与物联网
14	周伟力	男	32	计算机网络原理	专职	讲师	华南理工大学	信息与通信工程	博士	语音质量客观评价
15	王金海	男	36	离散数学	专职	讲师	武汉大学	计算机软件与理论	博士	云计算、分布式计算
16	陈俊健	男	43	计算机组成原理, 数据库系统原理	专职	讲师	华中科技大学	计算机	博士	大数据、信息安全
17	梁佩莹	女	43	数字电子技术, 算法分析与设计	专职	讲师	南京大学	光学	博士	光电传感
18	易长安	男	36	机器人学	专职	讲师	华南理工大学	计算机应用技术	博士	智能机器人、情感计算
19	何志敏	男	31	数据结构	专职	讲师	华南理工大学	计算机系统结构	博士	机器学习、图像处理
20	胡明	男	47	实验实训教学	专职	高级实验师	西安石油学院	工业自动化	硕士	机房管理
21	林晓东	女	36	实验实训教学	专职	实验师	济南大学	计算机应用技术	硕士	机房管理

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
1	Python 语言	48	3	林秋明	4

2	操作系统原理	56	4	杨跃武	5
3	程序设计语言 C/C++	96	4+2	周燕	1+2
4	机器学习	32	2	胡小生	6
5	计算机网络原理	64	4	周伟力	4
6	计算机组成原理	72	5	陈俊健	4
7	计算智能导论	32	2	王东	5
8	离散数学	64	4	王金海	2
9	模式识别	32	2	曾凡智	6
10	脑与认知科学	48	3	陈荟慧	5
11	人工智能基础	40	3	曾凡智	5
12	数据结构	72	5	何志敏	3
13	数据可视化技术	32	2	马莉	5
14	数据库系统原理	56	4	陈俊健	5
15	数字电子技术	56	4	梁佩莹	3
16	算法分析与设计	32	2	梁佩莹	4
17	智能传感技术	32	2	肖志良	6
18	智能科学与技术导论	16	1	朱珍	1
19	智能信息处理	32	2	朱珍	6
20	数字信号处理	40	3	张德丰	4
21	机器人学	32	2	易长安	6
22	图形图像处理技术	32	2	梅仲豪	6
23	自然语言理解	32	2	钟勇	6
24	大数据处理技术	32	2	马莉	6
25	智能控制导论	32	2	胡小生	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	智能科学与技术			开办经费及来源	300 万元 财政拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	13 人	其中该专业 专职在岗人数	21	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	2
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		2042 (台/件)	总 价 值 (万元)	1323.8	
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)			型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	

1	信号系统与信号处理综合实验平台 南京润众	RZ8665	40	2017.9
2	计算机组成原理与系统结构教学实验系统 西安唐都	TD-CMA	40	2017.9
3	32位微机教学实验系统 西安唐都	TD-PITE	40	2017.9
4	云教学服务平台及组件 锐捷	CII-CTS2.X 云 教学领航基础 平台	1	2017.10
5	学生电脑 联想	启天 M4650-D046	160	2017.10
6	接入交换机 锐捷	RG-S2628G-I	8	2017.10
7	高端数据库服务器 联想	联想 System x3850 X6	3	2017.10
8	图形工作站 惠普	惠 普 ProLiant DL560	5	2017.10
9	工业机器人教学平台 飞瑞敖	FRO-GYJQR-0	1	2018.2
10	物联网大数据分析系统 中智讯	ZCloud-BigDa taAnalysis	1	2018.2
备注				

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	081301	本科	化学工程与工艺	2015
2	080603T	本科	光源与照明	2015
3	080905	本科	物联网工程	2016

4	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2016
5	080401	本科	材料科学与工程	2016
6	080801	本科	自动化	2016
7	083001	本科	生物工程	2016
8	082803	本科	风景园林	2016
9	082702	本科	食品质量与安全	2017
10	080207	本科	车辆工程	2017
11	081802	本科	交通工程	2017
12	030302	本科	社会工作	2017
13	130202	本科	音乐学	2017
14				
15				
16				
17				