

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称: 佛山大学
	代码: 11847

授权学科 (类别)	名称: 土木工程
	代码: 0814



授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

20225 年 1 月 1 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 思想政治教育队伍建设	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
(三) 校园文化建设	7
(四) 日常管理服务工作	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师选拔培训	9
(三) 师德师风建设情况	10
(四) 学术训练情况	11
(五) 学术交流情况	11
(六) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	12
(一) 人才培养方面	12
(二) 教师队伍建设方面	12
(三) 科学研究方面	13
(四) 传承创新优秀文化方面	14
(五) 国际合作交流方面	14
五、教育质量评估与分析	14
(一) 学科自我评估进展及问题分析	15
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	15
六、改进措施	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

佛山大学土木工程专业始于 1987 年招生的路桥专业，至今已有 30 多年办学历史。2010 年土木工程专业同时获批广东省及国家级特色专业建设点。2013 年专业成为广东省综合改革试点专业。2014 年开始招收土木工程一级学科硕士研究生，同年获广东省应用型人才培养示范专业称号。2015 年交通与土木教学团队被评为省级教学团队，2017 年学校被广东省学位委员会批准为广东省博士学位授予立项建设单位，土木工程学科为 3 个博士点授权建设学科之一。2021 年土木水利专业硕士学位点获教育部批准。2023 年土木工程优势重点学科以优异成绩通过验收。

学位点 2024 年录取 20 人，授予研究生学位 20 人，目前在校生 62 名。学位点涵盖新型土木工程材料与结构、桥梁设计计算理论与应用、岩土力学与地下结构工程、土木工程结构防灾减灾与智能化和水处理理论与技术五个学科方向，分别对应《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中土木工程材料、桥梁与隧道工程、岩土工程、防灾减灾工程及防护工程和市政工程。

学位点共有 66 名专任教师，其中具有高级职称教师 38 人，占 57.6%；具有博士学位教师 63 人，占 95.5%；45 岁及以下青年教师 48 人，占 72.7%。学位点教师积极服务地方，在深中通道、佛山地铁 3 号线、桥隧道工程、建筑结构抗震等重大工程项目中发挥重要作用，取得一系列重大成果。2024 年，学位点获得纵向项目及 30 万以上重大横向项目立项累积 14 项，到账经费累计 821 万元，发表高水平论文 28 篇。

学位点学生在国家级及省部级竞赛中累计获奖 13 项；发表高水

平论文 21 篇；2024 年毕业生就业率为 85.0%，其中攻读博士学位 2 人。

综上，学位点在教育质量、科研能力和学术影响力方面均表现出色，为粤港澳大湾区基础设施建设输送了大量高素质人才，推动了土木工程行业绿色及智能化发展。

（二）学科建设情况

学位点聚焦双碳计划，“一带一路”和粤港澳大湾区城市基础设施建设等国家重大战略存在的技术难题及对土木工程高层次工程技术人才的需求，设置如下 5 个学科方向：

（1）新型土木工程材料与结构

方向带头人罗冬梅教授，博士生导师，主持国家自然科学基金面上项目 2 项，发表高水平论文 76 篇，指导硕士研究生 8 人。该方向团队以第一完成人获得广东省科技进步二等奖 1 项，省市政学会、建筑学会等行业学会奖 10 项，主持国家自然科学基金 5 项、省自然科学基金 11 项，承接企业项目 2000 余万元。

（2）桥梁设计计算理论与应用

方向带头人任庆新教授，博士生导师，主持国家自然科学基金 3 项，发表高水平论文 80 余篇，指导硕士研究生 56 人。该方向团队获中国钢结构协会一等奖 1 项、广东省建筑学会一等奖 1 项，主持国家自然科学基金 5 项、国际合作项目 1 项、省自然科学基金 5 项，承接企业委托项目 40 余项。

（3）岩土力学与地下结构工程

方向带头人王祥秋教授，博士生导师，主持国家自然科学基金 1 项，发表高水平论文 90 余篇，授权发明专利 5 件，指导硕士研究生

13 人。该方向团队创新性研究成果成功应用于深中通道、佛山地铁 3 号线等实际工程，主持国家自然科学基金 3 项，省级以上科研项目 8 项，为地方提供服务经费达 500 余万元。

(4) 土木工程结构防灾减灾与智能化

方向带头人魏陆顺教授，博士生导师，主持国家自然科学基金 1 项，发表高水平论文 60 余篇，指导硕士研究生 19 人。该方向团队研究成果成功应用于特高压换流变压器的地震保护、高层建筑风振控制等重要工程。承担国家级项目 4 项，出版专著 2 部，获上海市科技进步三等奖 1 项、中国产学研创新项目奖 1 项，承接企业委托项目 1000 余万元。

(5) 水处理理论与技术

方向带头人袁文兵教授，主持国家自然科学基金 5 项，发表高水平论文 100 余篇，指导硕士研究生 18 人。该方向团队教师主持国家自然科学基金 9 项，省自然科学基金 8 项，承接企业委托项目 60 余项。发表高质量学术论文 30 余篇，授权专利 20 余件。

2024 年 9 月 22 日，土木工程学位点邀请了哈尔滨工业大学副校长、教授、国务院学位委员会土木工程学科评议组成员范峰，大连理工大学教授、国务院学位委员会土木工程学科评议组成员杨庆，华南理工大学教授、教育部高等学校土木工程教学指导分委员会委员季静，东南大学教授、国家预应力工程技术研究中心副主任蔡建国，中南大学土木工程学院副院长、教授雷明锋 5 位专家进行学位点自我评估工作。经评议，专家组一致认为佛山大学土木工程一级学科硕士学位授权点提供的评估材料齐全规范，符合国家学位授权点合格评估要求，反映了该学位授权点办学定位及特色，专家评议结果为“合格”。

2013 年正式批准为一级学科硕士学位授权点以来，2014~2024 年共招收 218 名硕士研究生，其中 2024 年招生 20 人，与湖南大学、上海大学、华中科技大学、沈阳建筑大学联合培养博士生 16 人。自招生以来，报考我校的研究生人数逐年提升，累计报考人数为 116 名，其中录取人数中一本毕业院校的学生共 30 名，占 25.9%，其他生源学生占 74.1%。本学位点硕士研究生每年招生录取成绩平均分高于国家录取分数线 16~42 分，招生最高分达 386 分，已录取学生平均分达到历年最高 334 分，生源结构与招生质量显著提升。

《硕士学位授予工作细则》要求学位论文评阅通过后，学位申请人方可参加论文答辩。学位点共有 142 名研究生获得学位证书，其中 2018 年答辩平均成绩为 76.1 分，2019 年答辩平均成绩为 73.4 分，2020 年答辩平均成绩为 81.9 分，2021 年答辩平均成绩为 81.4 分，2022 年答辩平均成绩为 82.4 分，2023 年答辩平均成绩为 84 分，2024 年答辩平均成绩为 81.2 分，全部通过盲审、答辩。

学校每年开展一次优秀硕士学位论文评选，每次获选的优秀硕士学位论文篇数不超过当年授予学位人数的 5%，应取得至少 1 项与硕士学位论文相关的高水平学术成果且 1 位及以上盲审专家推荐。近五年，本学科论文通过答辩后有 12 篇校级优秀硕士论文（**2024 年有 2 篇校级优秀硕士论文**），其中 2 篇被学校推荐参评广东省优秀硕士学位论文。

近五年，本学位点累计毕业 99 名研究生，其中考取中山大学、同济大学、西南交通大学、武汉理工大学、广西大学等 985/211（双一流）高校博士研究生 16 人，97 人就业，就业率为 98.0%。2024 年考取博士研究生 2 名。研究生就业单位主要有中国建筑科技有限公司、

同济同豪岩土软件开发公司、北京市政设计院、佛山地铁设计院、佛山交通投资发展有限公司、碧桂园有限公司及广州华立学院等，就业后主要从事岗位为设计、软件开发、施工技术 & 教学等工作，初次就业平均薪酬达 7300 元左右。学位点通过问卷调查评估毕业生能力，用人单位反馈对毕业生整体满意度较高，其中工程技术能力和团队合作能力好评率达 85%。

（三）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位点充分利用人才引进政策，拓宽人才引进渠道，大幅提升学科队伍专业水平。**2024 年共引进高层次人才 4 人，其中郭永昌教授为通过全球招聘引进的学院院长、刘艳华教授为岩土方向学术骨干、文天星及林朗为优秀青年博士。**

2024 年本学位点专任教师 66 人，具有博士学位 63 人，占比 95.5%；其中，教授 17 人，副教授 21 人，具有副高级以上职称占比 57.6%。

在研究生导师中，35 岁及以下 21 人，占 31.8%；36~45 岁 27 人，占 40.9%；46~55 岁 11 人，占 16.7%；56~60 岁 7 人，占 10.6%。

本学位点在读硕士生 62 人，生师比为 0.94：1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点开设了新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法与工程伦理等思想政治相关必修课程，从课堂上开展研究生思想政治教育，同时建立了以研究生导师为主体，配备研究生专兼职相结合的辅导员与秘书、班主任、研究生会干部、基层行政班委与党支部支委六大党建与思想政治教育队伍。

学位点配备专职管理人员 2 名、兼职助管 3 名、专职研究生学生党支部书记 1 名。加大培养力度，分期分批送干部进行培训，2024

年组织导师参加业务水平培训 12 次，安排专兼职辅导员参加各级各类培训 6 次以上，定期加强对研究生班主任的培训，不断提升思政教育队伍素质。在学院主页、易班网、微信公众号平台等推出网络思政专栏，实施“书记院长上好思政第一课”计划，推进“课程思政”教改、“课程思政”示范专业建设，推动全员、全过程、全方位的“三全育人”思政育人队伍体系建设，不断拓宽思政育人维度。以党建带团建，以团建促全面，班团一体化建设。在学生党员发展中，优先培养和发展研究生党员。2020 年以来，土木工程学位点共吸收和发展 60 名党员（含预备党员），占有毕业和在校研究生总数的 58.8%，切实发挥了研究生党支部战斗堡垒和党员的模范带头作用。每年有计划地对研究生会干部、行政班级班委、党支部支委进行业务培训，提升研究生自我管理和教育的水平。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

土木工程学位点围绕立德树人的根本任务，全面落实“三全育人”综合改革要求，努力创建研究生思想政治教育新阵地。形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的良好局面，促进学科研究生全面发展，取得了良好成效。学位点实施研究生党员进班委、进新生班级、进社区、进实践基地、进社会的“五进先锋教育”，鼓励研究生在学生活动、讲座论坛、公益服务等方面冲锋在前。2024 年，学院党委带领支部党员积极参加校园义务值班、服务地方社区等志愿者服务活动。学位点通过制定土木工程研究生招生实施细则、招生宣传方案、就业实施方案等，完善研究生招生就业管理制度。通过制定师德师风“一票否决制”考核管理办法、学生考勤管理办法，以及通过加强校园网络管理、新媒体平台管理压实意识

形态工作责任等工作，完善研究生日常管理与教育；通过对研究生毕业论文和公开发表的学术论文进行查重，严惩学术不端行为；通过鼓励研究生积极申报创新创业计划、自由探索基金、拔尖创新人才培养计划等，实施研究生科技创新成果奖励机制，完善研究生学术创新管理体制。

（三）校园文化建设

丰富的校园文化有助于激发学生的开拓进取精神，约束校园内产生不良风气和行为，促进学生身心健康发展。学位点每年开展如下校园文化建设活动：

思想政治教育：开展“开学升旗仪式”、“新学期第一课”、“研途同行，感恩有为--十佳研究生师徒”评选等主题活动，对研究生进行全方位、多维度、深层次的思想教育。

学术道德教育：每年9月新生入学后系统安排学术道德教育，由学院执行院长和学术院长亲自授课。组织收看全国科学道德和学风建设宣讲教育片，扎实推进学术道德教育。

心理健康教育：制定心理健康教育实施细则，举办班主任心理健康教育培训班，开展研究生心理健康讲座，全面系统地对研究生进行心理健康教育。

社会实践教育：强化社会实践教育，通过举办“结构模型大赛”、校园摄影大赛等活动，鼓励研究生深入企业、把科研做在大地上。

自2020年以来，学位点有7名研究生获得国家奖学金，5名研究生获“优秀毕业研究生”荣誉称号，23名研究生获“优秀研究生”荣誉称号，8名研究生获“优秀研究生干部”荣誉称号，6篇研究生论文获校级优秀毕业论文。有21名硕士研究生考入国内知名大学继

续攻读博士研究生。学科还以研究生科技活动为载体，营造学术氛围，促进学风建设。研究生参加了全国研究生数学建模竞赛、广东省力学竞赛、广东省有限元竞赛、“结构模型大赛”等赛事并取得良好成绩，各类比赛获奖达 50 余人次。踊跃参加学院举办的广东省研究生论坛、广东省力学学会及各类学术会议和学术讲座，呈现良好的学术氛围。

（四）日常管理服务工作

认真落实服务育人工作。学位点配备专职管理人员 2 名、兼职助管 3 名、专职研究生学生党支部书记 1 名，不断完善研究生的日常管理和教育。定期做好研究生安全教育工作，加强消防、安全教育，及时了解本学院研究生日常生活中或实验过程中是否存在安全隐患，校外实习学生的安全教育，完善本学院的安全应急对策及方案。将研究生日常表现纳入研究生评奖评优，修订学院研究生国家奖学金、学业奖学金评审办法，将研究生请销假、工作室安全卫生检查等日常表现纳入评分细则，发挥研究生评奖评优的导向作用。落实导师是研究生培养第一责任人的制度。根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》的要求，研究生导师在研究生创新能力培养的同时，关心研究生思想动态、关注个性化成长需求，加强对研究生世界观、人生观、价值观的引导和教育，对学位论文进行严格把关。完善导师和研究生对处理决定的申辩、申诉处理机制与规则，建立正当权益保护机制。参照有关文件统一要求，根据本单位办学定位及特色，细化学位授予质量标准，以及学位论文规范、评阅规则和核查办法。严格执行学位授予全方位全流程管理，根据学校分流淘汰机制，抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，细化流程、压实责任，采取盲审、盲答双盲措施，实行论文答辩向社会公开制度，

力戒答辩流于形式，并做好关键环节记录归档。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2022 年，根据教指委专家意见，我们优化了学科方向，修订了《土木工程学科硕士研究生培养方案》(2022 版)，开设有限元法、弹塑性理论、高等桥梁结构理论、高等钢筋混凝土理论、高等土力学、高等结构动力学等 20 余门核心课程，并增设了高等基础工程、疲劳与断裂力学等课程。

在课程教学质量和持续改进机制方面，学校出台了《研究生课程教学管理规定（试行）》、《研究生教学督导管理办法（试行）》和《研究生课程教学质量评价暂行办法》等文件保障课程教学质量。本学位点设立了研究生教学工作委员会和研究生教学督导组，实行研究生院督导、学位点督导两级督导机制对教师的课程教学和研究生培养过程进行全面监督，督促研究生专业实践基地建设、实践活动开展、学位论文开题、中期检查、论文答辩及学位授予等工作的实施；监督研究生教风、学风建设情况。通过学生对授课课程进行评价提高课程教学质量，目前共评价课程 114 门，24 年评价 21 门，学生评价成绩均在 90 分以上；2024 年，本学位点获批立项广东省教育厅立项研究生教育创新计划项目 1 项。

（二）导师选拔培训

为提升研究生导师整体水平，2024 年学校重新修订了《佛山大学研究生指导教师管理办法（试行）》，实行导师资格遴选与招生资格审核相结合的选聘制度。具有导师资格者，须通过当年招生资格审核后方可招生。导师管理实行学校和学院两级管理，研究生院是学校导师管理的主管部门，学位点所在学院是导师管理的主体。导师资格遴

选与招生资格审核根据研究生教育发展的需求,结合实际,择优聘任,动态管理。

2024 年本学位点新聘任 7 名硕士导师,均为国内外一流大学博士学位。对满足要求的新晋导师,学校聘请校内外优秀研究生导师进行学术道德、研究生培养与科研能力培训。学位点也积极根据学校学位办相关要求,组织学位点导师现场学习《研究生导师指导行为准则》、《中华人民共和国学位法》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件,线上观看《2024 年广东省科学道德和学风建设宣讲教育报告会》和《基于草案与学位法的差异分析研究生教育事业发展的重点》等直播课。本学位点遵守研究生导师选聘、培训、考核程序,严格选聘导师,无违规聘用导师情况,建设了一支颇具实力的导师队伍,能够满足学位点研究生教育发展需求。

(三) 师德师风建设情况

为进一步健全导师责权机制,2024 年学校重新修订了《佛山大学研究生指导教师管理办法(试行)》。文件中明确提出:实行师德师风一票否决制,在处分期内不得遴选为硕士生导师。考核不合格的导师,暂停招生资格。一年以后再次考核,考核合格后方可继续招生,若考核仍不合格,撤销导师资格。

学位点坚持执行导师选聘制度,强化导师是研究生培养第一责任人理念,提高研究生培养水平。

另一方面,学院在课程与教学环节、学位论文指导、评审与答辩环节、导师聘任环节、教学质量评估环节、学术道德与学术管理环节均建立了常态化制度文件,对导师在师德师风方面均提出了较为详细、具体的要求。

建立思想教育与课程学习协同机制，形成导师与辅导员育人合力。为促进研究生思想政治教育工作与教学培养的有机结合，学院建立和完善研究生思想政治教育部门与导师工作的协调机制，思政教师参加导师课题组会、办公室定期走访。具体而言，做好两方面工作，一方面研究生导师注重研究生培养的全面性，在专业方面加强指导；同时，在思想政治、为人处事和身心健康方面多加引导和培养，把德育工作细化到日常教育和管理的各个环节。

（四）学术训练情况

学校出台了《研究生创新实践资助与奖励管理办法》、《研究生拔尖创新人才培养计划实施办法》、《研究生业务相关经费使用管理暂行办法》，学位点鼓励研究生结合学位论文参与导师的纵横向课题，注重通过参与科研项目、专业竞赛、专业实践等方式训练提高研究生的学术研究能力。

2024 年，研究生获得国家级、省级与校级等各类科技创新竞赛奖励 13 项，竞赛项目以土木工程行业热点为背景，引导学生开展工程问题研究，着力培养学生应用科学知识解决实际问题的能力。依托佛山政产学研协同育人新平台—广东省研究生联合培养基地（佛山），鼓励研究生参与工程实践，提升研究生服务粤港澳大湾区城市基础设施建设的实践能力。

（五）学术交流情况

学位点每学期定期举办院内学术沙龙，邀请境内外建筑、土木等行业学者开展讲座 12 次。**2024 年学位点承办全国第一届南海岛礁工程环境力学会议**，研究生参加国内外学术会议 8 次并作报告。

学位点 2024 年学位点持续与香港大学、香港理工大学、澳门科技大学开展硕士生联合培养，共同指导研究生试验、有限元分析和论

文撰写工作。通过境外联合培养，研究生们拓宽了学术视野，提升了科研能力。

（六）研究生奖助情况

学校出台了包括《研究生奖助学金实施办法》等多项研究生奖励政策，除国家奖学金（覆盖率 2.5%，20000 元）、国家助学金（覆盖率 100%，每生 6000 元/年）外，还设置了助学金、学业奖学金、邓佑才奖学金、创新有为奖学金、三助一辅岗位补助等，生均金额不少于 12000 元/年。2024 年，李雄鑫（22 级）、刘旭光（23 级）2 人获得研究生国家奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养方面

本学位点经过多年的改革与探索，确立了知识结构、实践能力、综合素质相结合的多元化研究生培养办学模式。主干课程明确，设置合理，专业知识结构、能力结构与培养目标相适应。学位点在省厅研究生创新计划项目《土木工程硕士研究生创新能力培养的研究与实践》、《基于导师负责制的地方高校研究生多元协同培养模式研究》等支持下，突出导师指导作用，以应用性、实践性为原则，强调科研项目进课堂，更新教学内容和手段，重视学术论坛与创新训练项目育人，鼓励学生发表论文与专利成果，2024 年研究生发表高水平论文 21 篇，形成了鲜明的人才培养特色。基于持续人才培养改革成果。

（二）教师队伍建设方面

研究生教师队伍建设是进一步夯实研究生教育内涵发展的基础，教师队伍建设首要为师德建设，学位点由学院院长负责师德专题培训，培养了品德与师风过硬的优秀教师队伍，2024 年邀请校外著名学者从学生培养、科学研究等方面开展了导师培训 12 次，邀请知名专家

到学位点开展学术汇报及学术交流 112 次。对于新聘任的研究生导师，学院充分发挥科研团队作用，聘请具有丰富经验的优秀导师作为新导师的指导教师，通过项目沙龙、课题讨论等方式，作好传帮带，帮助新晋导师尽快成长。同时也鼓励教师们积极开展研究生课程教学改革，学位点已有现代分析测试技术、有限元法、弹塑性理论、高等土力学等课程教改成果，其中有限元法、弹塑性理论、高等土力学为研究生示范课程建设项目，课程教改项目使得教师队伍研究生授课水平得到了整体提升。

（三）科学研究方面

本学位点根据学校研究生培养方案修订指导意见要求，着力培养研究生科学研究能力，经过近几年发展，逐步形成了以学术论坛、创新训练项目等科研活动为支撑的科学研究能力培养方式。2024 年学位点主办了全国第一届南海岛礁工程环境力学会议、承办了 CHINA ROCK 2024 第二十一次中国岩石力学与工程学术年会和佛山市智能建筑、装配式建筑与绿色建材展暨深化实施“百千万工程”佛山市建筑业新质生产力发展大会，极大提升了学位点科研影响力。

利用形式多样的科学活动，导师指导研究生全过程参与科学研究，培养研究生分析问题的科学性、严谨性，有效地提高学生的科学素养，为将来从事科研工作奠定良好的基础。

在科研创新方面，强化跨学科合作，依托高水平科研团队，联合国内外知名高校与研究机构，共同攻关关键技术难题。其中，刘慧芬博士带领团队联合攻关深中通道锚碇基础等关键技术研究。开展优化科研组织模式，实行教授-青年教师一对一科研辅导，极大提升了国家基金、省基金等项目申请书的撰写质量，24 年获省基金面上项目 4

项。加强实验平台建设，完善研究条件，推动新技术、新方法的应用，学院团队在智能结构健康监测、高性能复合材料等领域取得突破。

（四）传承创新优秀文化方面

学院党委以“书记项目”为抓手，通过“建设高水平理工科大学党员科技创新”、“加强支部建设，提高党员政治素养和政治站位”和“立德树人，以党建引领，加强学风建设”系列讲座，加强意识形态的正确引领，切实落实管理育人、教书育人、服务育人，培养思想品德过硬的优秀人才。

首先，以党支部为依托，通过主题党日活动等形式，加强对研究生传统优秀文化的教育，通过参观伟人故居、学习传统手工艺文化、学习中国共产党党史、参加志愿者服务等，培养研究生爱国爱党情怀，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

其次，加强课程思政改革，充分挖掘各类课程自身固有的德育因素和资源，遵循课程教育教学规律对其加以开发运用的社会实践活动。促进学科良性互动交融，整合育人成效，打破学科壁垒和思维禁锢，融铸新的学术生长点，碰撞创新思维火花，使学生知识获取更加全面，能力素质在就业市场更具竞争力。

（五）国际合作交流方面

本学位点主动布局和积极利用国际创新资源，深化国际科技交流合作，努力与湾区大学构建合作共赢的伙伴关系。2024年，本学位点新招收6名粤港澳联合培养专项指标研究生，学位点鼓励导师与港澳高校开展合作交流，已与香港大学、香港理工大学、香港科技大学等港方高校开展研究生联合培养，聘请关宪章、吴沛林、余涛等导师为学位点联合培养导师，开拓了学生国际视野，提升了学生综合素质。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

成立以院长、书记为组长的专项工作组，积极推进自我评估工作。

2024 年度，组织开展学位点周期性合格评估自我评估，提交校学位评定委员会审议。9 月，学位点邀请省内外学位委员会委员专家进行学位点自我评估工作。经评议，专家组一致认为佛山大学土木工程一级学科硕士学位授权点提供的评估材料齐全规范，符合国家学位授权点合格评估要求，反映了该学位授权点办学定位及特色，**专家评议结果为“合格”**。邀请专家名单如下：（1）哈尔滨工业大学副校长、教授、国务院学位委员会土木工程学科评议组成员——范峰；（2）大连理工大学教授、国务院学位委员会土木工程学科评议组成员——杨庆；（3）华南理工大学教授、教育部高等学校土木工程教学指导分委员会委员——季静；（4）东南大学教授、国家预应力工程技术研究中心副主任——蔡建国；（5）中南大学土木工程学院副院长、教授——雷明锋。

学位点发展存在问题分析：（1）师资方面：学位点师资人数满足需求，博士学位比例高，师资结构和学缘关系较好，但中青年教师高级职称比例偏少；（2）招生方面：受限于招生指标，学位点目前招生规模较小，每年招生计划数维持在 20 人左右，同时优质生源少，部分生源需要调剂，在一定程度上影响了学位点的持续长远发展；（3）培养方面：进一步提炼培养方向，体现粤港澳大湾区及佛山地区特色；学位授予标准与学术成果要求需要进一步细化，体现人才培养的针对性；课程体系中应进一步体现新工科特性、学科交叉及前沿需求。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

近几年，本学位点硕士研究生毕业论文在省级硕士学位论文抽检中全部合格，2022 年被抽中的论文广东省硕士学术学位抽检通讯评

议专家评审意见为总体质量良好，但仍需要进一步加强前期培养，提高研究生学位论文撰写水平。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

本学位点将着力提升建设水平，在师资队伍建设、科研平台建设、科研成果奖励等方面争取更大进展，打造具有新工科特色的土木工程人才培养模式，为粤港澳大湾区基础设施绿色低碳建设与运维贡献力量，力争下一轮申报中获批土木工程博士学位授权点。为提升学位点建设，本学位点将采取以下改进措施：

1. 强化师资队伍建设：加大引进 35-46 岁左右高层次人才力度，同时支持内部教师参与访学、培训，加速青年教师成长。

2. 凝练学科特色，优化人才培养：明确学科方向，凝练学科发展 4 个主要方向；完善培养方案，优化课程体系，提升毕业生专业知识和实践能力；加强学位点宣传，提升省内外知名度。

3. 加强培养过程监控，提升教师能力：严格审查任课资格，强化过程监控和教学督导，改进评价体系，加强教学反馈，提升教师人才培养能力。

附表 1 学术学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养方向	本学位点的主要培养方向简介。
	2.2 师资队伍	各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。
	2.3 科学研究	本学位点近 5 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 学术训练	研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况